

## Bénin – Une exposition pour améliorer le climat scolaire

### Rapport Final

<b>Période</b>	Juillet 2021 – décembre 2021 (06 mois)
<b>Objectif général</b>	Développer des compétences émotionnelles chez les enfants et ainsi contribuer à favoriser le bien vivre-ensemble, prévenir la violence et instaurer un climat de paix en classe et dans la vie
<b>Objectifs spécifiques</b>	Améliorer le climat de classe dans 60 écoles primaires de l'Alibori
<b>Lieu</b>	Bénin, Alibori
<b>Partenaires</b>	Ministère des Affaires Sociales et de la Micro-Finance (MASM) ; Ministère des Enseignements Maternel et Primaire (MEMP) ; EDUCO
<b>Contacts</b>	Christophe Viltard, Chef de projets Bénin <a href="mailto:christophe.viltard@grainesdepaix.org">christophe.viltard@grainesdepaix.org</a>  Jules Zannou, coordinateur national au Bénin <a href="mailto:jules.zannou@grainesdepaix.org">jules.zannou@grainesdepaix.org</a>

### L'exposition Léon et ses émotions

L'exposition « Léon et ses émotions » s'intéresse à la reconnaissance des émotions et à l'identification des besoins associés pour développer un ensemble de compétences émotionnelles qui sont à la base d'un climat de paix. Elle contribue à favoriser le bien vivre-ensemble, prévenir la violence et instaurer un climat de paix en classe et dans la vie en développant les compétences émotionnelles à la fois chez les enfants et chez les adultes qui sont en interaction avec eux.

L'exposition : Léon est un petit caméléon dont la couleur change au gré de ses émotions. Ses amis, personnalisés par d'autres animaux auxquels s'identifient les enfants, sont là pour l'aider. A travers l'exposition, les enfants (et leurs accompagnateurs !) apprennent à reconnaître, comprendre, exprimer, et réguler aussi bien leurs émotions que celles des autres. Sept émotions (la joie, la peur, la honte, la colère, la surprise, le stress et la tristesse) et sept stratégies visant à les gérer et les apaiser sont explorées.

L'exposition adaptée au contexte béninois est constituée de : 8 panneaux roll-up recto/verso et un guide pédagogique destiné aux travailleurs sociaux.

### Déroulement des activités

L'objectif spécifique du projet est d'améliorer le climat de classe dans 60 écoles primaires de l'Alibori

Il se poursuit à travers 2 résultats attendus :

**Résultat attendu 1 : "Une exposition développant des compétences émotionnelles et sociales est adaptée au contexte"**

Un atelier de formation-action de trois jours a été organisé à Malanville les 18, 19 et 20 octobre 2021 dans les locaux d'EDUCO. Deux formatrices de Graines de Paix au Bénin y ont participé ainsi que les 4 facilitateurs d'EDUCO. Cet atelier a été animé sous une modalité on line par deux

expertes en pédagogie de Graines de Paix à Genève. Cela a permis à la fois d'adapter le guide et les panneaux de l'exposition au contexte et de préparer les facilitateurs à la mise en œuvre de l'exposition.

Une fois révisé et adapté, le matériel a été imprimé en deux exemplaires et confié à l'équipe de l'organisation partenaire EDUCO.



Photo : exposition (Léon et ses émotions), ©EDUCO



Photo : exposition (Léon et ses émotions), ©EDUCO

**Résultat attendu 2 : " Les enfants de l'école primaire en Alibori et préscolaire en Littoral Atlantique vivent les exposition "**

Les 4 facilitateurs organisés en binômes ont installé les deux sets d'exposition dans 60 écoles des communes de Banikoara et de Malanville. A raison de deux classes par école, ce sont 120 classes et 4104 enfants (dont 1 994 à Banikoara et 2 110 à Malanville) qui ont pu bénéficier de l'animation au cours du mois de décembre 2021.

**Tableau 1 : Nombre de bénéficiaires de l'exposition Léon et ses émotions**

NOMBRE D'ÉCOLES	NOMBRE D'EXPOSITIONS	FILLES (MALANVILLE)	GARÇONS (MALANVILLE)	FILLES (BANIKOARA)	GARÇONS (BANIKOARA)	TOTAL
60	120	853	1257	886	1108	4104

Les élèves, les enseignants, les autorités, les partenaires qui ont eu l'occasion de vivre ces moments ont beaucoup apprécié la qualité de l'exposition et ont trouvé l'approche très appropriée. Les enfants ont été enthousiastes et ont souhaité que cela soit répété de façon périodique pour pouvoir diminuer les violences au niveau de la société.

## Résultats

Un questionnaire a été rempli avec une partie des élèves (188 élèves dans 20 écoles) avant et après l'exposition de manière à en évaluer les effets.

**Tableau 9 : Echantillon d'enfants ayant participé à l'évaluation de l'exposition**

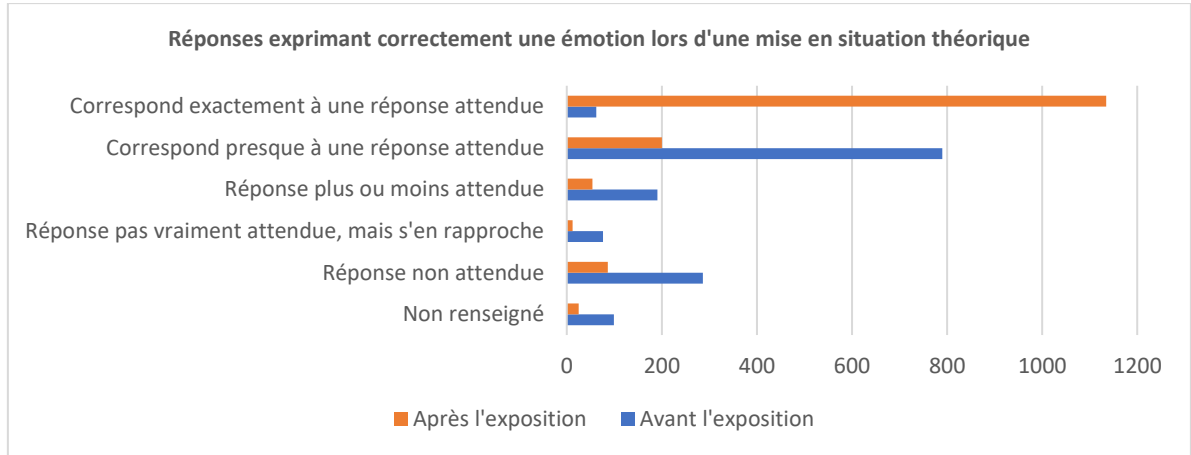
Niveau	Nombre d'Enfants	Age moyen
CP	5	7.2
CE2	69	9.7
CM1	64	11.7
CM2	50	11.8

Avant l'exposition 91% affirment n'avoir jamais entendu le mot « émotion » et 88% ne répondent pas à la question qui leur propose de le définir. Après l'exposition 51% en propose une définition plus ou moins complète.

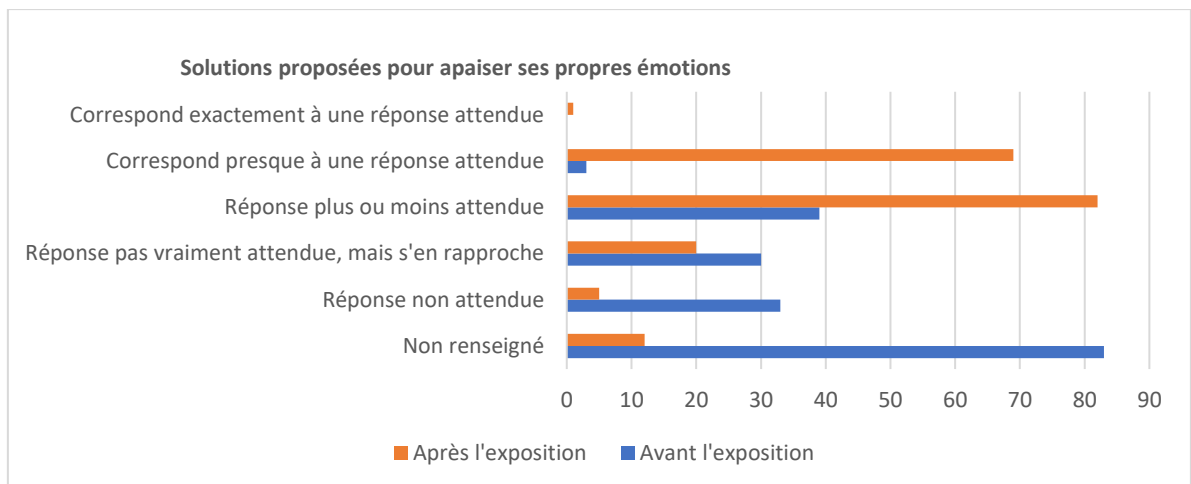
L'impact de l'exposition est également très visible dans plusieurs épreuves :

- A une série de mise en situation présentées, les élèves ont plus de facilité à exprimer une émotion ressentie après la formation qu'avant celle-ci. (Graphique 1)
- Davantage de réponses pertinentes sont obtenues concernant les solutions pour apaiser leurs propres émotions ou celle des autres, après la formation. (Graphique 2 et 3)
- La reconnaissance d'une série d'émotions sur des visages photographiés s'améliore grandement après l'exposition (Graphique 4).

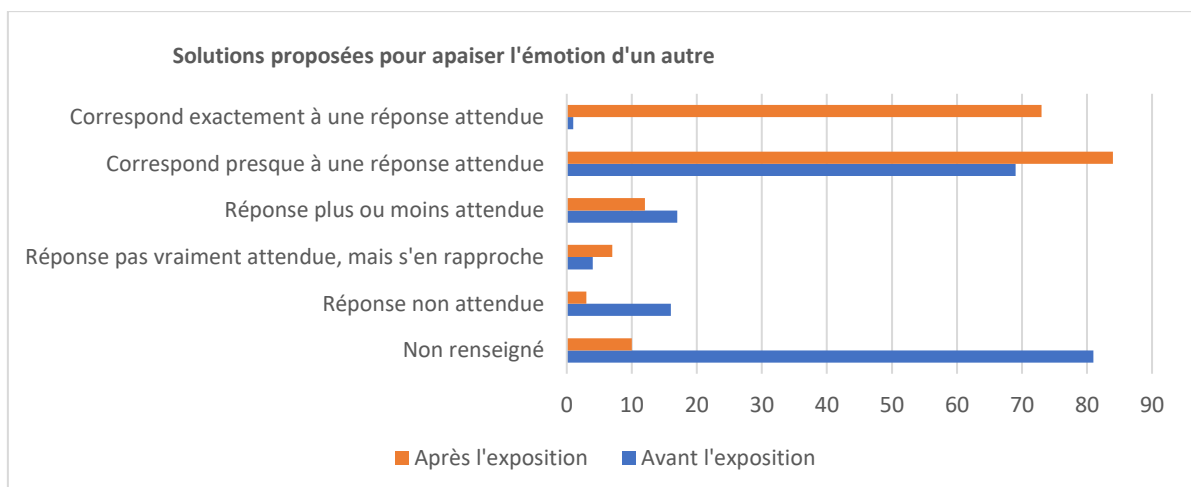
Graphique 1 :



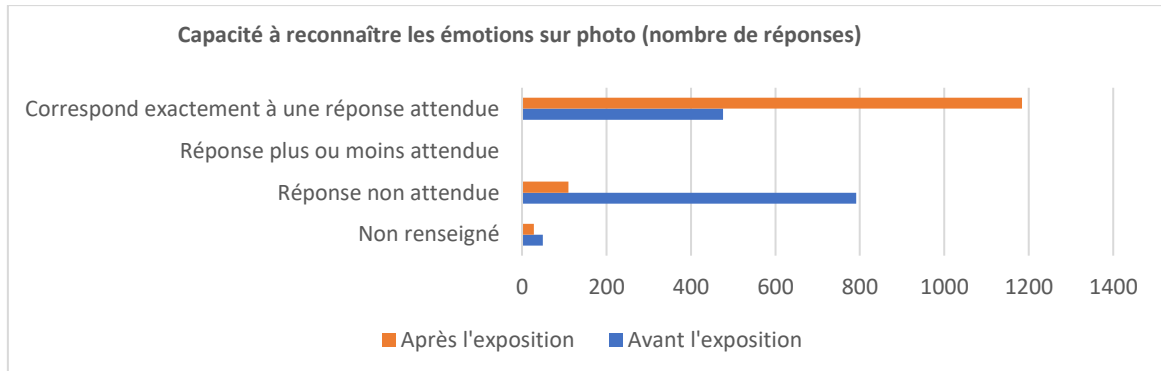
Graphique 2 :



Graphique 3 :



Graphique 4 :



Cadre logique

		Indicateurs de résultats	Evaluation
OG	Développer des compétences émotionnelles chez les enfants et ainsi contribuer à favoriser le bien vivre-ensemble, prévenir la violence et instaurer un climat de paix en classe et dans la vie		
OS	Améliorer le climat de classe dans 60 écoles primaires de l'Alibori		Encore non mesuré
RA1	Une exposition développant des compétences émotionnelles et sociales est adaptée au contexte	Après les ateliers d'adaptation, 70% au moins des enfants qui ont suivi l'animation de l'exposition savent mieux reconnaître les émotions, chez eux-mêmes, chez les autres, les nommer et connaissent les besoins associés	Le nombre de réponse exprimant correctement une émotion lors d'une mise en situation théorique passe de 4% avant l'exposition à 75% après l'exposition. Le nombre d'enfants capables de proposer une stratégie d'apaisement pour eux-mêmes passe de 1% à 37% ; et pour les autres de 37% à 83%
RA2	Les enfants de l'école primaire de l'Alibori vivent l'exposition "Léon et ses émotions" adaptée au contexte béninois	Au minimum 3500 élèves du primaire dans l'Alibori ont vécu l'exposition avec leur enseignant, animée par un facilitateur formé par Graines de Paix	4104 élèves du primaire dans l'Alibori ont vécu l'exposition avec leur enseignant, animée par un facilitateur formé par Graines de Paix

## Conclusion

L'exposition Léon et ses émotions a été un succès mené en partenariat avec l'organisation EDUCO. Les animateurs d'EDUCO avaient une excellente connaissance du contexte, l'atelier d'adaptation a à la fois permis d'adapter l'exposition et de les initier à son animation ainsi qu'à l'approche de Graines de Paix.

L'exposition a touché le nombre d'écoles (60) et de classes (120) prévus, avec 4104 enfants bénéficiaires venus avec leur enseignant.

L'évaluation a permis de démontrer les apports du projet qui développe bien significativement les compétences émotionnelles des élèves. Ils reconnaissent mieux les émotions et sont capables de mieux comprendre les besoins associés et de proposer des stratégies d'apaisement pour eux-mêmes et pour les autres. Il serait nécessaire de retourner dans les classes concernées et de mener une enquête auprès des enseignants pour vérifier si le climat de classe s'en trouve apaisé.

Le matériel et les connaissances liés à l'exposition sont maintenant disponibles dans le pays grâce à ce projet. Ils peuvent être facilement mobilisés pour circuler l'exposition auprès d'autres élèves.