

## MARCHE À SUIVRE POUR FAIRE UN HERBIER DES SENS

### UTILISER SES CINQ SENS POUR DÉCOUVRIR LA NATURE

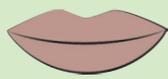
Pour faire cette activité, il faut :

- ✓ Feuilles de brouillon pour prendre des notes dans l'étape 1
- ✓ Un cahier vierge pour faire l'herbier au propre
- ✓ Un crayon à papier
- ✓ De la colle
- ✓ Un petit bouquet d'herbes aromatiques (basilic, menthe, romarin, ciboulette, thym, etc.)



L'ÉTAPE 1 est à réaliser dans la nature (jardin, bois, parc, etc.)

L'ÉTAPE 2 est à réaliser à la maison

SENS UTILISÉ ↓	ÉTAPE 1 : DÉCOUVRIR LA NATURE AVEC SES CINQ SENS	ÉTAPE 2 : CRÉER SON HERBIER DES SENS
	À FAIRE DANS LA NATURE Prendre des notes sur une feuille de brouillon	À FAIRE À LA MAISON Utiliser un cahier vierge : c'est l'herbier des sens
<b>LE TOUCHER</b> 	L'adulte guide l'enfant qui a les yeux bandés vers un arbre et lui fait toucher attentivement pendant quelques minutes son écorce, ses feuilles, ses branches, etc. L'enfant enlève ensuite son bandeau et doit deviner quel arbre il a touché. Il prend ensuite une feuille sur son arbre et la met à sécher pour l'étape suivante.	L'enfant dessine l'arbre qu'il a touché, colle sa feuille à côté et écrit le nom de l'arbre avec l'aide de l'adulte si besoin. Il peut rajouter, comme légende, le nom du découvreur (lui !), la date et le lieu de la découverte, etc.
<b>L'OUÏE</b> 	Les yeux fermés, l'enfant respire profondément et écoute les sons autour de lui pendant 2-3 minutes. Il note sur une feuille de brouillon trois sons entendus.	L'enfant note les trois sons entendus, puis les illustre.
<b>LA VUE</b> 	L'enfant se place dos à l'adulte. Ce dernier fixe son attention sur un élément naturel et essaie de le faire deviner à l'enfant en décrivant ce qu'il voit, sans prononcer le mot qui le désigne.	L'enfant dessine ce qu'il a deviné en tenant compte des détails (couleur, forme...) et écrit le nom de cet élément.
<b>L'ODORAT</b> 	L'adulte fait sentir à l'enfant, qui a les yeux fermés, cinq éléments naturels (terre, herbe, mousse, etc.). Ce dernier doit deviner de quoi il s'agit.	L'enfant décrit les odeurs qu'il a senties, écrit le nom des éléments correspondants et à quoi ces odeurs lui ont fait penser.
<b>LE GOUT</b> 	L'adulte fait goûter à l'enfant, qui a les yeux fermés, différentes herbes aromatiques. Ce dernier doit deviner de quelle herbe il s'agit.	L'enfant colle une herbe qu'il a aimé goûter et la légende.

VOUS AVEZ-AIMÉ CET ACTIVITÉ ? RETROUVEZ PLUS D'IDÉES SUR NOTRE SITE : [www.grainesdepaix.org](http://www.grainesdepaix.org)

Cette activité vous est offerte, mais vous pouvez soutenir notre travail en faisant un don :

Par virement : IBAN CHF : CH66 0900 0000 1727 9126 6 / IBAN EUR : CH24 0900 0000 9165 0896 7

En ligne : <http://www.grainesdepaix.org/fr/don-en-ligne>

Retrouvez-nous sur :

