

Je soutiens les objectifs de la Charte

- Etre le fondement d'un *engagement commun* en cohérence avec la mission et les *valeurs* de l'ONG
- Permettre un fonctionnement fluide dans une dynamique de paix
- Etre un modèle positif pour inspirer d'autres Chartes.

J'adhère à la mission, aux buts et activités de Graines de Paix

- **Mission** Proposer des solutions éducatives pour une paix durable.
- **But statutaire** Imaginer, créer, organiser tous outils et activités qui favorisent des relations de paix durablement.
- **Activités** Conception, réalisation, mise en œuvre de...
 - programmes de formation nationale à l'éducation à la paix pour enseignants et formateurs
 - ressources pédagogiques
 - ressources éducatives en ligne sur notre site web.

Je m'engage à privilégier les valeurs, attitudes et comportements qui favorisent la paix

- Privilégier les valeurs humaines : respect, considération, bienveillance, empathie
- Considérer comme inacceptable la violence sous ses multiples formes - physique, psychologique, morale,...
- Adopter des réflexes de paix : apaiser, converger, dialoguer, dissuader les divisions et jeux de pouvoir
- Agir avec intégrité, loyauté et honnêteté.

Je m'engage à agir en faveur du bon développement de l'ONG Graines de Paix

- Participer et contribuer au développement dans un esprit de coopération et de convivialité
- Etre force de propositions, faire des apports concrets et utiles, dans le respect des directives et consignes
- Défendre les intérêts de l'ONG, faire preuve de discrétion et de confidentialité auprès de l'extérieur.

Je m'engage à être un Ambassadeur pour Graines de Paix

- Représenter l'ONG et la faire connaître avec sérieux et enthousiasme.
- Susciter l'adhésion à notre mission et à nos programmes, susciter les soutiens.

Je m'engage à partager la vision de ce qu'est la paix, la culture de la paix, l'éducation à la paix

Vision de la paix	<p>C'est une vision qui est positive, motivante, inhérente.</p> <p>C'est un <i>processus</i> continu, dynamique et proactif pour tisser/reteindre des liens humains harmonieux.</p> <p>C'est au sens le plus large : <i>entre individus, groupes, cultures, religions, citoyens, régions géopolitiques.</i></p> <p><i>La paix est la garante du développement durable dans ses trois dimensions - et de la vie même.</i></p>
La culture de la paix	<p>C'est l'ensemble des valeurs, attitudes et comportements, des compétences et pratiques qui engendrent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le vivre ensemble en harmonie et en paix - des relations harmonieuses humaines, sociales, culturelles, citoyennes <i>et avec l'environnement</i> - l'épanouissement des enfants, des jeunes et de tous êtres humains.
Vision de l'éducation Impact social	<p>L'éducation a une responsabilité sociétale. L'éducation aux savoirs ne suffit plus. C'est par l'éducation aux valeurs humaines, au savoir-être, aux savoir-faire relationnels et au discernement que les pays pourront susciter un climat social sain, sûr et apaisé, favoriser la réussite scolaire de tous et prévenir la violence, la radicalisation et les positions extrémistes.</p>
L'éducation à la culture de la paix	<p>C'est une éducation à la prévention de la violence et au bien-vivre ensemble.</p> <p>Elle renforce les capacités de chacun à prévenir la violence, à agir avec humanité et discernement, et à tisser des relations positives - personnelles, sociales, interculturelles, citoyennes.</p> <p><i>Elle vise un impact social positif :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sur le climat scolaire, la fréquentation de l'école et la réussite éducative - sur la prévention de la violence physique, psychologique, morale, et la sécurité sociétale qui en résulte - sur l'apaisement communautaire, l'harmonie interculturelle et sociale.

Structure

- ONG Graines de Paix (International)
- Structure de représentation
- Pays _____

Fonction

- Membre
- Organe : _____
- Employé-e
- Membre d'honneur
- Membre - pays en développement
- Stagiaire Animateur Bénévole

J'ai lu et adhère à cette Charte et aux Statuts

Nom _____

Signature _____

Date _____