

## ODD #4 : Champs d'action spécifiques de Graines de Paix<sup>1</sup>

- 4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, **sur un pied d'égalité**, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, **qui débouche sur un apprentissage véritablement utile.**
- 4.2 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient **accès à des activités de développement** et de soins de la petite enfance et **à une éducation préscolaire de qualité qui les préparent à suivre un enseignement primaire.**
- 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable
- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes **disposant des compétences**, notamment techniques et **professionnelles, nécessaires à l'emploi**, à l'obtention d'un travail décent et à **l'entrepreneuriat.**
- 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.
- 4.6 D'ici à 2030, veiller à ce que tous les jeunes et une proportion considérable d'adultes, hommes et femmes, **sachent lire, écrire et compter.**
- **4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable.**
- 4.a Faire construire des établissements scolaires qui soient adaptés aux enfants, aux personnes handicapées et aux deux sexes ou adapter les établissements existants à cette fin et fournir un cadre d'apprentissage effectif qui soit sûr, exempt de violence et accessible à tous.
- 4.b D'ici à 2020, augmenter considérablement à l'échelle mondiale le nombre de bourses d'études offertes aux pays en développement, en particulier aux pays les moins avancés, aux petits États insulaires en développement et aux pays d'Afrique, pour financer le suivi d'études supérieures, y compris la formation professionnelle, les cursus informatiques, techniques et scientifiques et les études d'ingénieur, dans des pays développés et d'autres pays en développement.
- 4.c **D'ici à 2030, accroître considérablement le nombre d'enseignants qualifiés, notamment au moyen de la coopération internationale pour la formation d'enseignants dans les pays en développement**, surtout dans les pays les moins avancés et les petits États insulaires en développement.

---

<sup>1</sup> Les champs d'action de Graines de Paix sont mis en gras dans ce texte de l'ONU ([www.un.org/sustainabledevelopment/fr/education](http://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/education)) dans l'onglet : « Cibles ». Voir aussi <http://www.grainesdepaix.org/fr/qui-sommes-nous/impact-social/une-education-de-qualite>.