

# LÉON

et ses émotions

## GUIDE D'ANIMATION



Graines de Paix

# SOMMAIRE

1. Qui sommes-nous ? .....	4
2. L'éducation à la culture de la paix .....	5
3. Les fondements théoriques .....	7
4. Les savoirs transposables aux enfants .....	14
5. L'exposition Léon et ses émotions .....	16
6. L'animation de l'exposition .....	19
7. Bibliographie .....	24
Annexe 1 : Les panneaux .....	25
Annexe 2 : Les jeux expérimentiels .....	30

# 1. Qui sommes-nous ?

Fondée sous forme d'association en 2005, la Fondation Graines de Paix développe des solutions éducatives pour la paix sociale et la réussite scolaire. Elle est active en Suisse et en Afrique de l'ouest. Indépendante de toute obédience religieuse, sectaire ou politique, elle est ouverte au dialogue et à l'échange. Elle est reconnue d'utilité publique et bénéficie du statut consultatif auprès de l'ECOSOC (ONU) depuis 2012.

## Vision

Graines de Paix imagine les prochaines générations d'élèves pour qui partager, collaborer et dialoguer sera naturel. Des générations d'élèves bienveillants et empathiques, dotées d'un esprit critique et éclairé, capables de déjouer la violence, de renouveler notre manière de vivre ensemble et de construire un monde de paix durable.

## Missions

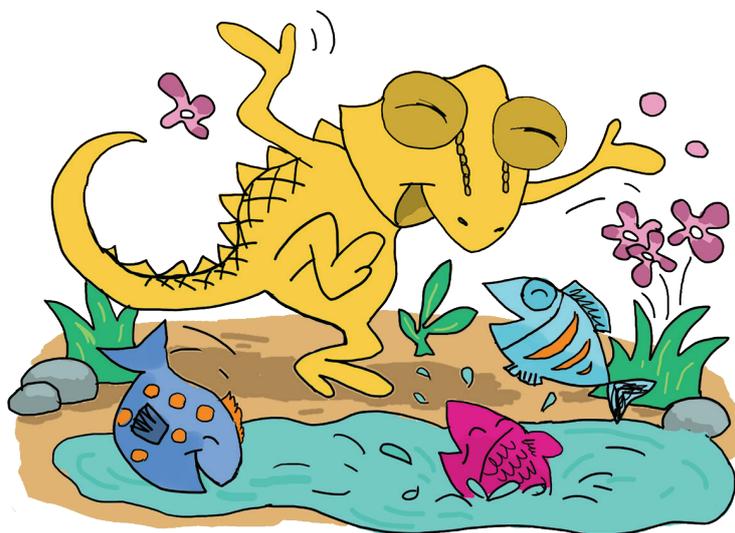
- Promouvoir la pleine Éducation de qualité, où la réussite scolaire intègre les valeurs, les compétences et les pratiques pédagogiques de l'éducation à la culture de la paix.
- Réduire la violence physique, verbale et psychologique envers les élèves et entre les élèves eux-mêmes.
- Cultiver le respect des droits humains en enseignant aux élèves, familles et professeurs comment faire des valeurs d'inclusion, d'égalité des chances, d'intégration et de liberté d'expression, une réalité de leur vivre-ensemble quotidien.
- Augmenter les chances de succès durable des initiatives de consolidation de la paix en dotant les élèves, les familles et les enseignants des outils, valeurs et compétences nécessaires à un mieux vivre-ensemble.

À cette fin, Graines de Paix conçoit des ressources pédagogiques et déroule des programmes de formation qui développent les compétences psychosociales favorisant le bien vivre-ensemble et des relations durablement fondées sur la culture de la paix.

Elle encourage aussi l'apprentissage de « réflexes de paix » pour répondre aux comportements de violence.

Elle articule son action autour de cinq axes :

- la publication de ressources pédagogiques ;
- la formation d'enseignants et de formateurs ;
- l'accompagnement des ministères dans l'intégration de la culture de paix dans les curricula ;
- la réalisation et l'animation d'expositions pédagogiques pour prévenir les comportements violents et développer les compétences émotionnelles des élèves ;
- le développement continu d'un site web proposant des ressources aux enseignants et aux élèves.



# 2. L'Éducation à la culture de la paix

## Une pleine Éducation de qualité

La pleine Éducation de qualité concerne à la fois l'instruction, la réussite scolaire et le développement de valeurs afin que les élèves deviennent des citoyens attentifs aux autres, concernés par les enjeux du monde, capables d'agir pour le bien de chacun et de tous.

Des études récentes indiquent que la qualité de l'éducation advient avec un enseignement centré sur l'élève, participatif et stimulant, intégrant l'apprentissage des compétences psychosociales qui vont lui servir tout au long de sa vie pour interagir avec aisance et dans le respect de tous (UNESCO, 2013).

L'Éducation à la culture de la paix (ECP) apporte ces apprentissages en les focalisant sur trois enjeux : la réussite scolaire, la prévention de la violence et l'ancrage durable d'un climat de paix – en classe, à l'école et dans nos sociétés.

- L'Éducation à la culture de la paix propose l'apprentissage de compétences fondées sur les valeurs humaines : celles qui vont permettre aux élèves d'interagir humainement les uns avec les autres, afin de prévenir des réactions de violence, comme le respect et la considération, la bienveillance et l'empathie, la coopération et l'entraide ; et celles qui pourront renforcer leurs compétences émotionnelles.
- Elle met l'accent en outre sur la résolution de problèmes, la réflexion critique et le discernement, y compris pour aider les élèves à prévoir, anticiper et déjouer les violences autour d'eux.

## Prévention de la violence et protection de l'enfant

L'Éducation à la culture de la paix est une approche systémique de la protection de l'enfant. Elle se consacre à la construction de l'enfant, transforme le point de vue des adultes sur la discipline et donne aux droits humains une réalité dans le vivre-ensemble. Elle permet de comprendre que la violence à l'école porte atteinte aux droits de l'enfant et représente une forme significative de maltraitance.

Les programmes de paix protègent les enfants de la violence à travers les actions suivantes :

- Sensibilisation des enseignants au caractère inacceptable de la violence et au lien entre le développement des compétences psychosociales des enfants et leur réussite scolaire.
- Formation des enseignants afin d'en faire des adeptes compétents et motivés d'une gestion non violente de la classe et outillés de techniques pédagogiques respectueuses des droits de l'enfant.
- Développement de ressources pédagogiques afin d'outiller enfants et adultes pour prévenir la violence et les conflits.

### Éducation de qualité

« Education qui amène à devenir un citoyen instruit, réfléchi, responsable et actif, capable d'exercer ses habiletés intellectuelles de création, d'analyse et de jugement, tout en lui permettant de s'épanouir, d'exploiter son plein potentiel et de développer sa personnalité. Cette éducation doit lui permettre de s'insérer véritablement dans son milieu et de contribuer au développement de la société dans laquelle il vit dans toutes ses dimensions. »

*Confemen 2012*

### Paix

La paix est une relation de bien vivre-ensemble, solide et durable, basée sur le respect, la sérénité, la cordialité et la bonne intelligence entre humains. Plus encore, c'est une dynamique humaine d'interactions créatives qui visent la convergence.

### Culture de la paix

« L'ensemble des valeurs, attitudes, comportements et modes de vie qui rejettent la violence et préviennent les conflits en s'attaquant à leurs racines par le dialogue et la négociation entre les individus, les groupes et les États. »

*UNESCO, 1997*

C'est une culture partagée entre tous pour prévenir, calmer et dépasser des conflits par des initiatives proactives, en remplaçant sa violence par le dialogue et en transformant la violence des autres par des réflexes de paix.

## Paix durable et amélioration du vivre-ensemble

Partout dans le monde, l'éducation à la paix est un élément essentiel dans toute stratégie visant la consolidation de la paix et la cohésion au sein de la communauté. En acquérant des réflexes de paix et des compétences psychosociales, les individus deviennent acteurs d'une culture de la paix.

Les organismes internationaux et les gouvernements reconnaissent de plus en plus le rôle indispensable que joue l'éducation dans la prévention durable des conflits (UNICEF, 2014). Une éducation qui permet aux enfants d'apprendre et d'expérimenter le respect de leurs droits humains est non seulement souhaitable, mais indispensable à la réussite

Les programmes de paix posent les fondements d'une paix durable et d'un meilleur vivre-ensemble :

- en créant des espaces en classe où les enfants peuvent expérimenter la paix ;
- en dotant les enfants des compétences et des opportunités d'utiliser des moyens de gestion de conflits non violents ;
- en aidant les élèves à sortir des schémas habituels de comportement ;
- en enseignant et en pratiquant les valeurs et les compétences d'empathie, d'inclusion, de non-discrimination et de réflexion critique dans les écoles ;
- en développant des réflexes de paix ;
- en transférant ces compétences aux relations communautaires et familiales.

Ainsi, l'Éducation à la culture de la paix agit pour améliorer le climat en classe et en dehors, que ce soit au niveau relationnel, éducatif, pédagogique, ou sécuritaire : le renforcement des compétences psychosociales des élèves amène à favoriser un climat scolaire serein et positif, et par conséquent, diminue les rapports de conflit ou de violence.

### Éducation à la culture de la Paix

Enseignement qui aide les personnes (enfants, adolescents, adultes) à être à l'écoute d'eux-mêmes et d'autrui, à agir humainement dans une dynamique positive d'apaisement et à construire avec détermination des relations sereines, pacifiées et durables.

### Violence

Toute atteinte à l'intégrité physique, psychologique ou morale d'un être vivant ou d'un groupe et perçue comme telle - et toute atteinte matérielle ou à l'environnement.

### Conflit

Le conflit est l'expression d'une différence, d'un malentendu ou d'une mésentente entre deux ou plusieurs parties qui perçoivent différemment leurs objectifs et leurs intérêts. Ces parties peuvent être des individus, des groupes, des organisations ou des nations.

voir notre dictionnaire en ligne sur : [www.grainesdepaix.org](http://www.grainesdepaix.org)

