



Graines de Paix

**RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022**

# SOMMAIRE

Edito	3
Notre mission	4
Perspectives	7
Suisse	8
Bénin	12
Côte d'Ivoire	16
États financiers	22
Merci pour votre soutien !	26
Nos partenaires	27



## ÉDITO

Par Delia Mamon, Présidente

L'humanité est aujourd'hui confrontée à de grands enjeux sécuritaires - géopolitiques, migratoires, alimentaires et climatiques. Les souffrances physiques, psychiques et économiques provoquées par la violence et la violence extrême nous obligent à repenser le processus éducatif. Comment faire pour que le parcours scolaire amène les élèves à réfléchir, même très jeunes, sur les valeurs et normes qu'ils et elles souhaitent vivre, à développer leurs compétences résolutives pour élaborer des solutions ?

Au niveau de la classe aussi, il y a le constat d'une souffrance mentale des élèves comme des enseignant-es, provoquée par des violences moins visibles. Que proposer aux enseignant-es comme formation et comme activités scolaires pour développer un climat de classe serein, propice aux apprentissages de tous et toutes les élèves ?

**Notre expérience nous montre que l'éducation peut devenir une solution puissante pour changer de paradigme.**

En conjuguant des changements dans les formations des enseignant-es et dans les objectifs éducatifs à adopter pour notre 21<sup>e</sup> siècle. Notre constat est que ces transformations, signifiantes, renforcent le sentiment de justice, réduisent les réflexes violents et impactent positivement le climat d'apprentissage. Nous l'observons en Suisse avec les évaluations positives de nos programmes, ainsi qu'en Afrique de l'Ouest comme en témoigne le **prix UNESCO-Hamdan pour le développement des enseignant-es**. Ce Prix récompense les transformations que nous mettons en œuvre concrètement au Bénin avec le programme *APEV-Innovation*.

\* Réseau de femmes soutenant de manière non financière des projets visant à améliorer la vie de filles et femmes vulnérables dans le monde.

C'est avec ces objectifs que nous accompagnons et formons tous les acteurs et actrices de la chaîne éducative ainsi que les jeunes :

- Depuis 2015, la collection *Grandir en paix*, validée par éducation21, est un outil précieux pour relever ces défis, servant aussi de modèle pour nos programmes internationaux.
- Le programme pilote *Bien Vivre Ensemble*, mis en œuvre dans deux établissements du Canton de Vaud, a démontré comment les jeunes deviennent motivé-es lorsqu'ils et elles peuvent développer leurs savoir-faire et leurs talents dans des projets collectifs.
- Avec le programme *AdoGoZen* dans les maisons de quartier, les jeunes du Canton de Vaud bénéficient depuis 2021 d'activités expérientielles pour prévenir, déjouer et apaiser différentes formes de violence. Le rapport d'évaluation souligne la réussite du projet dans toutes ses dimensions.
- Avec le programme *Prévention et Réponse à la Violence contre les Élèves* en Côte d'Ivoire, les enseignant-es sont formé-es à une conduite de classe non violente et une pédagogie interactive et inclusive.
- Au Bénin, deux programmes majeurs et complémentaires sont à l'œuvre : *APEV-Innovation (Apprendre en Paix, Eduquer sans Violence)* apporte des compétences concrètes aux problèmes de violence et de violence extrême. *Meilleure École pour les Filles* renforce l'équité de traitement entre filles et garçons et a bénéficié de l'appui en compétences de *Giving Women\**.

Nous sommes ainsi pleinement impliqués pour relever ces défis éducatifs et sociétaux.

*DMAMON*

## NOTRE AMBITION POUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

Notre vision est celle d'un monde dans lequel les enfants et les jeunes sont résolument attentif-ves aux êtres humains, au vivant et à la planète, en s'impliquant ensemble pour le devenir du monde.

Graines de Paix réunit de manière systémique et concrète les Objectifs de développement durable (ODD) de l'ONU



## Notre mission

Graines de Paix a pour mission de transformer l'éducation pour permettre la réussite scolaire, l'épanouissement, la prévention des violences et la paix (scolaire, sociétale, avec la nature) pour toutes et tous.

Nous contribuons à l'émergence de nouvelles manières d'enseigner permettant de répondre à la fois aux besoins éducatifs actuels et aux enjeux sociétaux majeurs en cours.

### Notre mission vise un large impact social dans plusieurs domaines clés



Éducation de qualité



Prévention de la violence et protection de l'enfant



Paix durable et amélioration du vivre ensemble

## UNE APPROCHE INNOVANTE

- **INCLUSIVE**, en proposant des manières efficaces pour inclure tous les élèves et leur permettre de dépasser leurs difficultés, leur dissipation ou leur statut de nouveau migrant.
- **EXPERIMENTELLE**, car c'est par l'expérience des interactions humaines que les élèves pourront développer leur intelligence émotionnelle et leurs autres compétences psychosociales, indispensables pour fonctionner en société.
- **REFLEXIVE**, pour stimuler la réflexion des élèves sur l'apprentissage des disciplines, leur utilisation au quotidien et leur utilité tout au long de la vie.

## IMPACT ET DURABILITÉ

Pour optimiser l'**effet multiplicateur** de chacun de nos programmes, nous nous appuyons sur la mise en place de formations en cascade où les acteur-ices formé-es par Graines de Paix forment à leur tour un plus grand nombre.

Pour que les **changements apportés s'inscrivent dans la durée**, chacun de nos projets s'adresse au système éducatif mais également aux familles et communautés. Ce n'est qu'en les associant que nous pourrions consolider les postures et méthodes d'éducation fondées sur la culture de la paix.



# 2022 en chiffres

 **224'100**  
enfants bénéficiaires

 **6'000**  
enseignant-es formé-es

 **5'400**  
formateur-ices formé-es

 **120**  
travailleur-euses  
sociaux-ales formé-es

 **10'400**  
parents sensibilisés

 **1'200**  
livres pédagogiques vendus

## Prix UNESCO Hamdan 2022

Le *prix UNESCO-Hamdan pour le développement des enseignants* a été décerné le 5 octobre 2022 à la Fondation Graines de Paix, une première pour une ONG suisse !

La 7<sup>e</sup> édition de ce prix prestigieux est venue récompenser le programme *Apprendre en paix, enseigner sans violence* mené par Graines de Paix au Bénin et plus généralement l'approche pédagogique innovante développée par la Fondation en Suisse et adaptée au contexte local au Bénin et en Côte d'Ivoire.



Remise du prix à Delia Mamon, la Présidente de la Fondation Graines de Paix

## Perspectives

Il est urgent que chaque enfant puisse apprendre tout en s'épanouissant, dans un environnement paisible et sécurisant, afin de pouvoir prévenir la violence et la violence extrême. **Offrir une éducation de qualité aux enfants est notre devoir.** Transformer l'éducation et favoriser l'épanouissement, la prévention des violences et la paix, est la pierre angulaire du développement des enfants, de la résilience des communautés et de la sortie de la pauvreté.

Graines de Paix, par son approche innovante et son expertise pédagogique, est une actrice clé de la transformation de l'éducation en faveur de la paix et de la cohésion sociale. La fondation va poursuivre plus encore son travail de recherche et d'analyse des nouvelles tendances en matière d'éducation. Cela permettra de développer les approches et ressources pédagogiques idoines pour aider les enfants à devenir acteur-ices de changement pour une société plus apaisée. **En s'alliant aux institutions publiques, aux instituts de recherche et à des experts dans la recherche scientifique, la fondation deviendra ainsi une référence dans l'éducation de qualité au service des grands enjeux sociétaux actuels.**

D'ici à 2027, **Graines de Paix va renforcer et étendre son action de prévention des violences et de la violence extrême par l'éducation en Suisse, au Bénin et en Côte d'Ivoire**, pour répondre davantage encore aux besoins exprimés. La fonda-

tion est en train de développer ses programmes au Sahel, et nous espérons concrétiser des accords avec le MENA (Afrique du Nord et Moyen-Orient), ainsi qu'en France.

Au vu de l'avancée des nouvelles technologies, Graines de Paix va opérer une **transformation digitale**. Elle vise, à diffuser plus largement ses programmes, à donner l'accès à plus de bénéficiaires et à améliorer les performances au sein de ses équipes. La fondation prévoit ainsi de **développer un système d'apprentissage interactif** comme nouveau volet de son modèle économique, par la mise en ligne de formations et de contenus pédagogiques pour les enfants et les enseignant-es. Graines de Paix portera une attention particulière à préserver le lien humain entre les élèves, les enseignant-es et la communauté, pour éviter toute forme d'isolement.

Graines de Paix continuera à s'inscrire dans l'atteinte des Objectifs du développement durable (ODD) fixés par de l'Agenda 2030. Son approche systémique, alliant l'éducation de qualité, la paix et la prévention de la violence, la santé et le bien-être, induit des économies notables. Notre fondation s'appuie sur l'ODD 17, qui propose la mise œuvre de partenariats efficaces entre gouvernements, secteur privé et société civile. Nous envisageons de **diversifier nos partenariats stratégiques avec des acteurs de financement novateurs, porteurs de notre ambition.**





**BÉNÉFICIAIRES  
PHASE PILOTE**

**31** jeunes

**5** animateur·ices

# Adogozen

## CONTEXTE

En 2018, Graines de Paix réalise sa propre analyse de besoins au travers d'une étude auprès des jeunes de 12-15 ans qui met en lumière leurs sentiments, besoins et représentations. Celle-ci souligne la nécessité de **renforcer les compétences psychosociales des jeunes** afin de les outiller à s'épanouir, à prévenir la violence et à résister aux pressions négatives de leurs pairs.

## CE QUE NOUS FAISONS

Le programme *AdoGoZen* vise à prévenir les différentes formes de violences subies et perpétrées durant l'adolescence, ainsi que les blessures, frustrations et habitudes menant à des violences individuelles et collectives à l'âge adulte.

Une série de **six ateliers ludiques et expérientiels** destinés à renforcer la confiance en soi et l'affirmation de soi des adolescent·es face à la violence est proposée à chaque maison de quartier ou institution bénéficiaire.

Des **outils pédagogiques** sont transmis aux animateur·ices par le biais de formations qui aident à mettre en œuvre la politique des cantons en matière d'intégration des jeunes à la vie en société.

## NOTRE APPROCHE INNOVANTE

Le **théâtre forum** est un outil efficace de prévention des violences. Également appelé *théâtre des opprimés*, il permet aux participant·es d'exprimer leurs difficultés et de chercher collectivement des solutions adaptées à leurs besoins.

L'**Aïkido** est un art martial qui ne cherche pas la victoire sur un adversaire mais tend à réduire l'agression à néant. Le but n'est pas le combat mais son évitement. Le programme

*AdoGoZen* propose ainsi une approche ludique et innovante inspirée par ces deux disciplines et par l'éducation à la culture de la paix.

En 2022, Graines de Paix a lancé la phase pilote du programme *AdoGoZen* au sein de quatre établissements vaudois. L'évaluation réalisée par deux professeurs et chercheurs spécialisés dans le bien-vivre ensemble a montré l'efficacité du programme à atteindre les objectifs visés. À présent, il s'agit d'étendre la diffusion d'*AdoGoZen* dans le territoire vaudois et au-delà en Suisse romande.



**Témoignage de Philippe Gay (HEP Vaud) et Philippe A. Genoud (l'Université de Fribourg), les deux chercheurs auteurs de l'étude**

*Nous pouvons affirmer que cette phase pilote a été bénéfique et que des « graines de paix » ont bien été semées auprès des participant·e-s.*





## BÉNÉFICIAIRES PHASE PILOTE

893 élèves

203 adultes (personnel  
et enseignant-es)

# Bien Vivre Ensemble

## CONTEXTE

L'étude menée auprès des 12-15 ans en 2018 a fait émerger les contours de différentes sources de mal-être parmi les acteur-ices évoluant dans les établissements secondaires (direction, équipe pédagogique, personnel polyvalent, élèves, parents, etc.). Tous et toutes expriment clairement le besoin d'une **prise en compte de la parole des jeunes, un besoin accru d'appartenance à la communauté et l'émergence d'un sentiment d'injustice partagé par les plus jeunes.**

## CE QUE NOUS FAISONS

En déployant le programme Bien Vivre Ensemble, l'objectif de Graines de Paix est d'offrir des solutions concrètes pour créer un **climat scolaire sécurisant, valorisant et inclusif**. Il permet plus de bien-être pour les élèves et le personnel de l'établissement, un sentiment d'appartenance et de justice accru, ainsi qu'une meilleure réussite scolaire.

## NOTRE APPROCHE INNOVANTE

Les activités pédagogiques mises en œuvre dans les établissements interconnectent les acteur-ices à soi et aux autres.

Elles sont de trois types :

- des **activités expérientielles** qui renouvellent le regard des adultes sur les relations interpersonnelles et apprennent à mieux se connecter à soi et aux jeunes ;
- des **activités engageantes** qui nourrissent des émotions positives en lien avec le bien-vivre ensemble ;
- des **activités pour la classe** qui invitent à l'accueil des émotions de chaque jeune pour augmenter la concentration et l'attention au bien-être de toutes et tous.

Fin 2022, Graines de Paix a lancé la phase pilote du programme au sein des établissements scolaires de Bex et de Villeneuve. Une fois l'évaluation réalisée, il s'agira d'étendre la collaboration initiée dans le Canton de Vaud aux autres cantons de Suisse romande.



Témoignages d'élèves ayant participé aux ateliers :

« J'ai fait rire tout le monde. »

« J'ai appris que je n'avais pas de mauvaises idées. »

« J'ai rencontré beaucoup de personnes que je ne connaissais pas avant. »

« J'ai aimé être en groupe. »

« J'ai compris que travailler en groupe avance plus vite. »

« J'ai découvert mes capacités à avoir de la créativité. »





**BÉNÉFICIAIRES  
2<sup>e</sup> PHASE**

**Chaîne éducative**  
 168'000 enfants  
 4'200 enseignant·es  
 70 formateur·ices

**Communautés**  
 100 travailleur·euses sociaux·ales  
 20 leaders religieux  
 9'600 parents d'élèves

# Apprendre en Paix, Éduquer sans Violence



## CONTEXTE

Face à la situation sécuritaire tendue du nord Bénin, l'éducation est de toute évidence un moyen puissant pour s'attaquer aux facteurs qui alimentent l'**extrémisme violent** et qui conduisent les jeunes à adhérer à des groupes extrémistes.



## CE QUE NOUS FAISONS

Le programme *Apprendre en Paix Eduquer sans Violence* couvre la période 2019-2030 et a ainsi pour objectif de **renforcer la paix, la résilience à l'influence des violences et extrémismes** en transformant les postures et méthodes éducatives des enseignant·es et des parents dans tout le pays.

## LANCEMENT DE LA 2<sup>e</sup> PHASE

Démarrée fin 2022, cette nouvelle phase vient renforcer les résultats déjà obtenus en apportant, en fonction des régions, des compléments de formation ou l'extension des formations initiales auprès des enseignant·es et dans les communautés.

## OBJECTIFS

- Rendre l'école plus inclusive et égalitaire
- Stopper le recours à la violence dans les classes et dans les communautés
- Transmettre des alternatives pédagogiques





### BÉNÉFICIAIRES

#### Chaîne éducative

20 formateur-ices

400 enseignant-es

16'000 enfants

#### Communautés

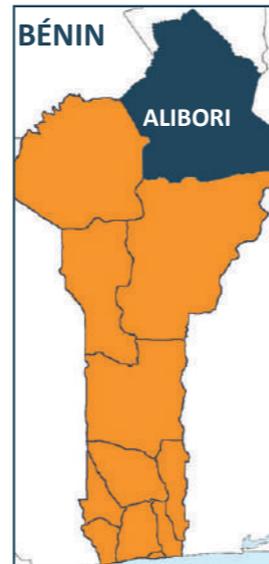
20 travailleu-euses sociaux-ales

800 parents d'élèves

## Meilleure École pour les Filles

### CONTEXTE

Au Bénin, les filles rencontrent de nombreuses difficultés au cours de leur scolarité : moindre accès à l'éducation, mariages précoces, discrimination, violences, abus sexuels, etc. Malgré un accès à l'école de plus en plus égalitaire entre les filles et les garçons au niveau national, il subsiste de grandes disparités entre les régions.



### CE QUE NOUS FAISONS

Sur la base d'un atelier de théorie du changement réalisé avec les parties prenantes de l'éducation en septembre 2021, Graines de Paix a développé des ressources pour la formation des enseignant-es et la sensibilisation des parents dans le but d'améliorer les chances des filles de bénéficier d'une éducation de qualité.

### NOTRE APPROCHE INNOVANTE

Des ressources pédagogiques spécifiques au programme *Meilleure Ecole pour les Filles* ont été développées par Graines de Paix, telles qu'un guide de formation, un kit d'activités pour les enseignant-es ou encore un guide d'animation. Elles ont permis la formation de conseiller-ères pédagogiques qui ont à leur tour formé les enseignant-es du primaire. Les travailleu-euses sociaux-ales formé-es à l'utilisation des ressources d'animation ont effectué des séances de sensibilisation à la nécessité d'une éducation de qualité valorisante pour les filles comme pour les garçons auprès des parents d'élèves.

Graines de Paix innove avec la conception et réalisation de huit épisodes de la série *La passion de Kadi*. Cette sitcom est destinée à sensibiliser les communautés à l'importance de la scolarisation des filles pour l'ensemble de la société et à être diffusée principalement par la télévision en 2023.



Témoignage de Innocent Aïdode, conseiller pédagogique à Kandi et nouveau formateur pour le programme *Meilleure Ecole pour les Filles*

« [cette formation] est venue à point nommé à un moment où le monde, en proie à des déchirements de tout genre, a besoin vraiment de la semence de la paix.

Mes impressions sur cet atelier sont très bonnes. Pour mes pairs, c'était du renforcement, mais pour moi qui suis à ma première participation, ce fut l'occasion plus que jamais de découvrir des choses que j'ignorais, d'enrichir et de confirmer d'autres choses que je connaissais partiellement. Ce qui impactera davantage ma vie en famille, au service et mon entourage d'une manière générale.

Ce que j'ai le plus aimé, c'est les contenus de formation, les thématiques développées et la qualité de l'animation. C'est également le développement fait sur les diverses émotions et surtout comment les réguler. Désormais, nous pourrons déconstruire les stéréotypes, les préjugés et les discriminations de genre. »





### BÉNÉFICIAIRES

55'168 enfants

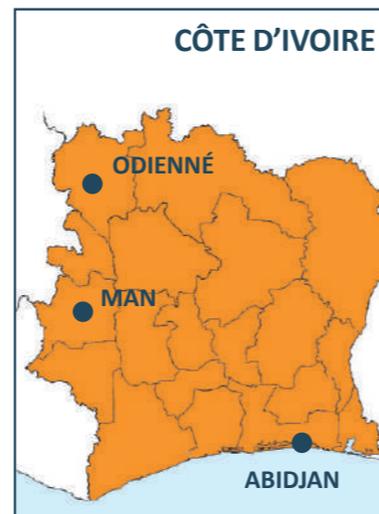
1'193 enseignant-es

56 formateur-ices

## Prévention et Réponses à la Violence contre les Enfants en particulier les filles

### CONTEXTE

En Côte d'Ivoire, deux élèves sur cinq disent subir des violences physiques régulières dans leur milieu scolaire. Le Ministère de l'Éducation Nationale de l'Alphabétisation interdit les punitions physiques et humiliantes en milieu scolaire. Néanmoins, la **violence à l'égard des enfants** perpétrée par le personnel éducatif reste une réalité dans les établissements scolaires.



### CE QUE NOUS FAISONS

Le programme *Prévention et Réponses à la Violence contre les Enfants en particulier les filles* consiste à renforcer les compétences des enseignant-es et de leurs encadrant-es de proximité à la pratique d'une éducation de qualité intégrant **l'égalité des genres et la prise en compte des émotions.**

### NOTRE APPROCHE INNOVANTE

Au-delà du cadre général de l'éducation à la culture de paix, la formation et les ressources pédagogiques réalisées à destination des travailleur-euses sociaux-ales et conseiller-ères pédagogiques permettent aux acteur-ices éducatif-ves des écoles de prévenir, d'identifier et de référencer les cas de violence. Se basant sur les droits de l'enfant et sur la législation locale, elles défissent et communiquent de façon concrète et pratique les mécanismes de référencement des cas de violences existant dans leur région.

Ce programme fournit les outils de communications nécessaires aux différentes parties prenantes et met en lien les acteur-ices du milieu scolaire avec ceux et celles de l'action sociale dans le cadre de l'école.

Le système de formations en cascade renforce la durabilité du projet puisque les conseiller-ères pédagogiques forment à leur tour les enseignant-es qui continueront à faire bénéficier leurs futures classes des apports du programme.





## BÉNÉFICIAIRES

242 formateur·ices  
4997 élèves-maîtres

# Réforme de la Formation Initiale des Maîtres

## CONTEXTE

Les résultats des différentes évaluations des compétences de base conduites notamment par la Direction de la Veille et du Suivi des Programmes (DVSP) ont révélé des insuffisances chez les élèves pour la maîtrise de la lecture, du calcul et de l'écriture.

Par ailleurs, l'analyse diagnostique du dispositif de formation initiale des maîtres du préscolaire et du primaire de Côte d'Ivoire a permis de mettre en lumière les dysfonctionnements suivants : **l'inadéquation des programmes de formation avec les réalités des écoles** ainsi qu'entre les curricula et les contraintes d'une professionnalisation de la formation. Cette évaluation a conduit le gouvernement à initier une réforme de la formation initiale des maîtres depuis 2012 et à faire appel à plusieurs partenaires techniques dont Graines de Paix.

## CE QUE NOUS FAISONS

Au cours du projet, Graines de Paix a contribué à la réforme de deux modules de première année : **l'EDHC (Education aux Droits Humains et Citoyenneté) et la psychopédagogie**. Les professeur·es actif·ves dans ces disciplines dans le pays au niveau de la formation initiale des enseignant·es ont été formé·es à la pédagogie active et positive. Ceux-ci et celles-ci



ont à leur tour formé les élèves-maîtres de première année durant le projet. Ces futur·es enseignant·es de Côte d'Ivoire sauront avoir recours à cette pédagogie dans leur future classe et mener des activités expérientielles. Cette formation orientera les pratiques de l'ensemble des enseignant·es qui seront à l'avenir formé·es dans le pays, ancrant ainsi les changements apportés par Graines de Paix sur le long terme.

Pour consolider ce travail de fond mené en partenariat avec les ministères chargés de l'éducation, il est prévu d'élargir l'intervention de Graines de Paix dans la réforme en introduisant des activités pour le développement de pratiques pédagogiques participatives et expérientielles à la seconde année d'enseignement et de sensibiliser les formateur·ices auprès desquels les élèves-maîtres acquièrent la pratique.



**Témoignage de Kobenan Souleymane Kouassi, Professeur d'Education au Droit de l'Homme et à la Citoyenneté au CAFOP d'Odienné**

« Les activités expérientielles permettent de pratiquer aisément la pédagogie positive. En effet, cela aide la bonne compréhension des contenus à enseigner et facilite la co-construction du savoir. »

**Témoignage de Kouadio Koffi Martin, Professeur de Psycho-Pédagogie au CAFOP de Gagnoa**

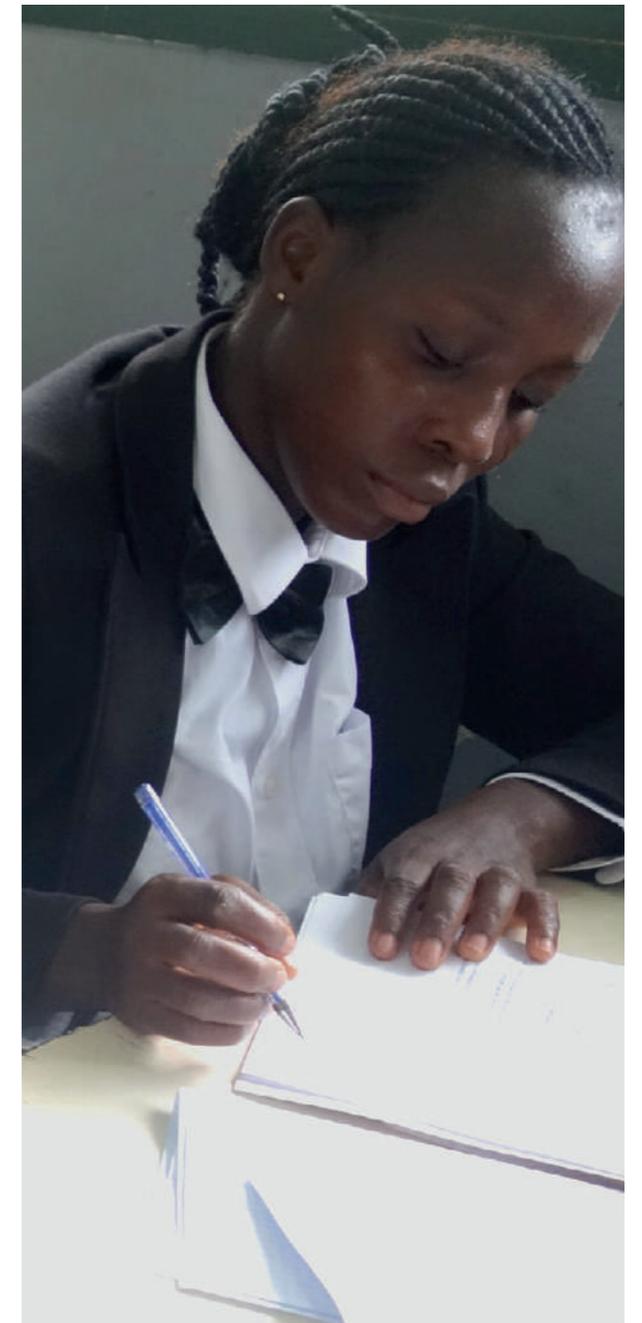
« En lieu et place des situations d'apprentissage que nous utilisons pour nos leçons, les activités expérientielles sont plus vivantes et permettent aux élèves de comprendre les contenus enseignés en facilitant les apprentissages. »

**Témoignage de Marie Atse, élève-maître au CAFOP de Man**

« Nous aimons les cours introduits par les activités expérientielles car ces dernières placent les élèves au centre de leurs savoir. »

**Témoignage de Ruth Edwige Adjo, élève-maître au CAFOP de Man**

« L'activité expérientielle captive notre attention et est très motivante. »





## Exposition Ni hérisson, ni paillasson

L'exposition itinérante *Ni hérisson, ni paillasson*, adaptée au contexte local, circule dans les écoles maternelles et primaires ivoiriennes depuis 2017. Son exploitation favorise la réflexion des élèves sur des **attitudes et des comportements courants dans la vie quotidienne qui provoquent, facilitent ou aggravent la violence**. Cette sensibilisation se fait autour d'illustrations simples, représentant des animaux ou des objets incarnant des attitudes types du quotidien.

### ENJEUX D'UNE DIFFUSION À LARGE ÉCHELLE

En Côte d'Ivoire, l'enjeu de l'exposition est triple :

- Elle sensibilise les élèves d'école primaire à plusieurs attitudes qui, par leur reproduction, peuvent amener à la violence, et indique les **comportements appropriés pour déjouer ces réponses violentes**.
- Elle permet à l'enseignant-e d'utiliser le message de l'exposition comme moyen de **gestion non-violente de la classe**. À la suite de l'animation de l'exposition, les enseignant-es reçoivent un guide pédagogique contenant plusieurs activités expérientielles et illustrations détachables qui rappellent l'exposition.
- Elle contribue aux efforts de protection de l'enfant contre la violence en mettant en contact les enfants et les travailleur-euses sociaux-ales chargé-es de leur protection. L'exposition facilite la **création d'un espace de confiance** qui encourage les enfants à parler des situations de violence à leur rencontre.

### NOTRE APPROCHE INNOVANTE

Graines de Paix propose une adaptation de l'exposition spécifique au contexte, tout en traitant le **développement des compétences psychosociales** des enfants : confiance en soi, collaboration, coopération, résolution de problème, discernement, respect de la différence et gestion des émotions.



Témoignage d'une élève de CE2 à Abidjan

« Pour que le paillasson soit heureux, il doit se rendre fort. Il doit prendre confiance et s'affirmer. »





## États financiers

### BILAN

En 2022, l'Actif et le Passif se sont accrus de 62% par rapport à 2021 pour atteindre 616'017 CHF. Cela reflète les subventions reçues de la DDC, de FedPol et de plusieurs donateur-ices, que l'on retrouve au Passif avec un montant 533'486 CHF à la ligne *Fonds affectés reportés sur les exercices suivants*. Les fonds propres ont temporairement baissé de 58'233 CHF à 46'832 CHF (-11'400), mais seront réalimentés en 2023 pour mieux tendre vers la norme ZEWO 11.

### ORGANE DE CONTRÔLE

L'organe de révision des comptes de l'association depuis mars 2012 est la fiduciaire Bonnefous Audit SA, fondée à Genève en 1934.

### COMPTABILITÉ

Nos comptes sont tenus en interne et sont établis selon les normes GAAP RPC 21.

Vous pouvez retrouver l'intégralité de notre rapport financier dans la rubrique « Documents à télécharger » de notre site [www.grainesdepaix.org](http://www.grainesdepaix.org).

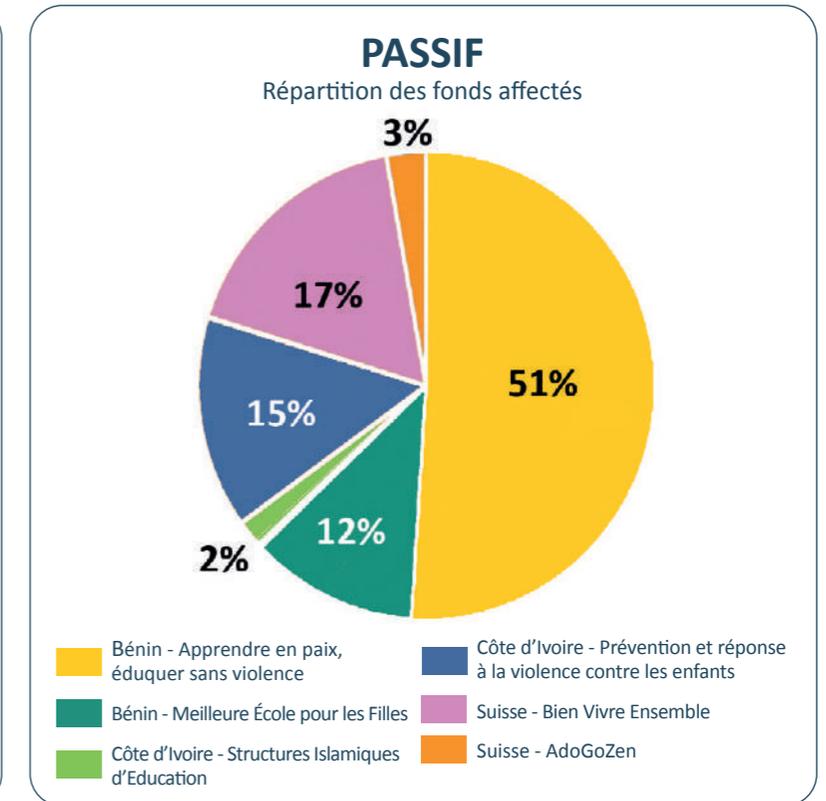
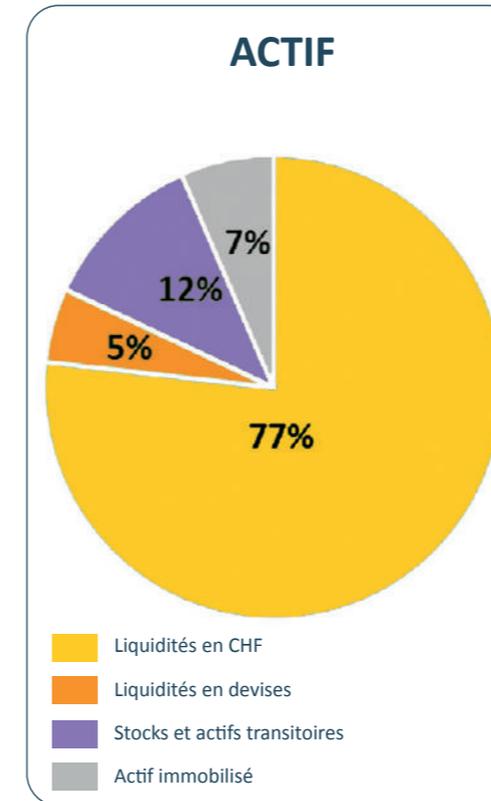
## BILAN 2022 - 2<sup>e</sup> EXERCICE (01.01.2022-31.12.2022)

ACTIF	CHF	PASSIF	CHF
<b><u>ACTIF CIRCULANT</u></b>	<b>575 683</b>	<b><u>CAPITAUX A COURT TERME</u></b>	<b>569 185</b>
Liquidités	504 738	Créanciers et passifs transitoires	35 699
Stocks	29 628	Fonds affectés reportés sur les exercices suivants	533 486
Actifs transitoires et autres débiteurs	41 317		
<b><u>ACTIF IMMOBILISÉ</u></b>	<b>40 334</b>	<b><u>FONDS PROPRES</u></b>	<b>46 832</b>
Garantie loyer	27 250	Capital de la Fondation	50 000
Matériel informatique	1 203	Report de la Fondation	8 233
Matériels d'expositions pédagogiques	2 201	(Déficit)/Excédent de l'exercice	-11 401
Œuvres d'art	9 680		
<b><u>TOTAL DE L'ACTIF</u></b>	<b>616 017</b>	<b><u>TOTAL DU PASSIF</u></b>	<b>616 017</b>

## COMPTE DE RÉSULTAT - 2<sup>e</sup> EXERCICE (01.01.2022-31.12.2022)

Les produits totaux (dons et revenus) ont atteint 1'420'421 CHF en 2022, en baisse de 7,5%. Cependant, la fin de l'année a été marquée par le doublement de la subvention de la DDC, l'octroi du Prix UNESCO-Hamdan, et l'évaluation positive du programme *AdoGoZen*. Ces succès assoient notre réputation, nous faisant envisager une année 2023 qui renouera avec une croissance certaine des revenus, grâce aussi à la budgétisation de nouvelles embauches clés (fundraising, direction, projets en Suisse).

CHARGES	CHF	RECETTES	CHF
Programmes Côte d'Ivoire	-332 476	Dons privés libres	347 686
Programmes Bénin	-196 633	Dons privés libres alloués aux projets	81 566
Programmes MENA	0	Dons privés affectés	527 217
Programmes Suisse	-223 664	Subventions publiques affectées	440 496
Prestations (expositions, formations, diffusion livres)	-51 756	<b>Total des dons &amp; subventions</b>	<b>1 396 965</b>
<b>Total - Charges de programmes</b>	<b>-806 528</b>	Ventes d'ouvrages pédagogiques et dérivés	14 156
Développement, Recherche de Fonds, Communication	-252 999	Locations d'expositions pédagogiques	3 626
Administration	-108 602	Conférences et formations pédagogiques	8 755
<b>Total - Charges hors programmes</b>	<b>-361 602</b>	Autres revenus	-3 080
Amortissements	-4 264	<b>Total des revenus</b>	<b>23 456</b>
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>-1 172 394</b>	<b>TOTAL DES RECETTES</b>	<b>1 420 421</b>
Variation des fonds affectés	-261 904		
Résultat exceptionnel et financier	2 475		
<b>DÉFICIT DE L'EXERCICE</b>	<b>(11 401)</b>		



# Merci pour votre soutien !

C'est grâce au soutien de nos partenaires et donateur·ices que nous avons pu obtenir les résultats présentés.



## Nos mécènes témoignent

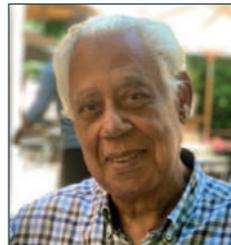
**Elena de Weck, mécène pour l'éducation des filles, Genève, Suisse**

« J'ai choisi de soutenir financièrement Graines de Paix en raison de leur mission et de leurs valeurs clairement définies. Ils ont un impact réel sur les écosystèmes éducatifs grâce à leurs stratégies non-violentes de résolution des conflits, leur approche positive et leurs méthodes collaboratives d'enseignement et d'apprentissage. Les valeurs et le travail de Graines de Paix sont essentiels pour créer un monde qui se définit par la compréhension, la coopération et l'harmonie. »



**Claude Gabriel, mécène pour la paix, Küsnacht (ZH), Suisse**

« Dès le début, j'étais convaincu, et le suis toujours, que les projets de Graines de Paix méritent d'être soutenus et l'organisation encouragée. Ainsi en témoigne les différents prix obtenus, notamment le Prix UNESCO-Hamdan. De tout cœur, je souhaite à Graines de Paix de continuer à toucher toujours plus d'enfants et de jeunes. »



# Soutenez nous en 2023 !

L'AVENIR DE L'ÉDUCATION EST ENTRE VOS MAINS.

À quoi servent vos dons ?



- Recherche de fonds (22%)
- Frais administratifs (9%)



Nous soutenir (via site Internet)



## Nos partenaires financiers

## Nos autres partenaires



## Transformer l'éducation pour une société en paix

Fondation Graines de Paix  
Rue Cornavin 11, CH-1201 Genève, Suisse  
Tel : +41 22 700 9414  
IBAN : CH4800-279279377724-01A

