



Graines
de Paix

2024

Rapport d'activité



SOMMAIRE

Editorial	3
Qui sommes-nous	4
Perspectives 2025	6
Domaines d'impact	9
Temps forts de 2024	10
Actions par pays	12
Etats financiers	14
Actrices et acteurs de Graines de Paix	16
Remerciements	18

Ce rapport s'adresse à toutes et tous. Les termes utilisés au masculin sont à titre générique et désignent naturellement toute personne, quel que soit son genre.

Éditorial

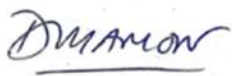
Début 2004, face à une nouvelle guerre, celle d'Irak, et à ses conséquences désastreuses, une conviction profonde m'a portée : celle que l'éducation devait être repensée pour construire une paix durable. Les lois, la diplomatie, les religions ou la morale ne suffisaient pas. J'ai alors ressenti l'urgence d'agir. C'est ce qui m'a conduite à imaginer Graines de Paix durant de longs mois, jusqu'à sa création en 2005. L'éducation ne pouvait plus se limiter à la transmission de savoirs, il était temps qu'elle développe les savoir-être et les compétences humaines pour prévenir les violences et construire une paix durable.

Depuis lors, Graines de Paix n'a cessé de grandir, permettant à plus d'1,6 million de personnes de changer de regard et de se développer. Enfants, parents, enseignants, acteurs sociaux, leaders religieux ont pu ainsi renforcer leurs valeurs, leurs compétences et leurs manières d'agir, toutes celles qui permettent de prévenir la violence et vivre en paix. Je remercie sincèrement nos équipes, nos partenaires et nos donateurs. Mais les défis restent immenses. Dans un monde toujours plus instable, confronté à la montée des violences, de la radicalisation et de l'insécurité, l'éducation transformatrice portée par Graines de Paix est plus nécessaire que jamais.

L'année 2025 marquera les 20 ans de Graines de Paix. Grâce aux nouveaux partenaires de financement acquis en 2024, cet anniversaire sera l'occasion de préparer notre avenir avec détermination. Face à ces évolutions majeures, nous souhaitons renforcer la portée de nos programmes, et les répliquer plus largement en Suisse et ailleurs dans le monde. Plus que jamais, nous affirmons notre engagement à bâtir une éducation qui prévient la violence et restaure les liens de confiance.

Après toutes ces années d'engagement, je mesure combien la transformation éducative reste un chantier essentiel et complexe. Convaincue que les compétences de paix se construisent dès l'enfance, je reste déterminée à faire évoluer l'éducation de manière à ce que les élèves apprennent à dialoguer, à réfléchir, à résoudre des problèmes et à s'engager activement. Cette vision continue d'inspirer l'action de Graines de Paix pour les années à venir.

Delia Mamon, présidente



Qui sommes-nous

Graines de Paix développe des solutions innovantes pour bâtir une société harmonieuse et durable. Convaincus que l'éducation est essentielle pour relever les défis d'aujourd'hui comme de demain, nous agissons pour qu'elle devienne un moteur de transformation sociale : prévenir les violences, réduire les inégalités, promouvoir la paix et renforcer la cohésion sociale.

Notre mission :

Mobiliser enseignants, élèves, familles et communautés pour réduire les violences, encourager des comportements responsables et renforcer le bien-être et les apprentissages.

Concrètement, nous concevons et déployons des formations, des outils pédagogiques et un accompagnement de terrain pour transformer les pratiques éducatives.

Nous offrons ainsi à chaque enfant un environnement valorisant et stimulant, propice à son apprentissage, à son développement et à son épanouissement.



L'éducation est un
levier puissant pour construire
des sociétés plus humaines

Une approche innovante pour un avenir en paix

Toutes nos actions s'appuient sur une théorie du changement qui identifie les problématiques majeures, telles que la faible réussite scolaire, les violences, la radicalisation ou les inégalités de genre et y répond par des solutions éducatives concrètes et mesurables. Cette approche vise à transformer durablement les pratiques éducatives, afin de renforcer le bien-être des élèves et enseignants, et bâtir une société inclusive et apaisée.

Nos programmes reposent sur une approche pédagogique transformatrice, articulée autour de quatre composantes essentielles :

1

Des compétences de vie : apprendre à gérer ses émotions, résoudre les conflits de manière constructive et adopter des comportements responsables. —

2

Des valeurs humaines et sociales : incarner l'inclusion, favoriser l'équité et cultiver la valorisation mutuelle. —

3

Une démarche participative : impliquer activement tous les acteurs éducatifs (élèves, enseignants, personnels éducatifs, parents et communautés) pour générer un changement durable. —

4

Des activités expérientielles : proposer des expériences pratiques qui permettent aux participants de vivre directement les valeurs et compétences enseignées, renforçant leur apprentissage et leur impact à long terme. —

Une transformation mesurable et durable

Chaque projet mené par Graines de Paix est conçu pour produire des effets durables à la fois sur les pratiques éducatives et sur les environnements d'apprentissage. Nos impacts concrets s'observent à plusieurs niveaux :

- Réduction significative des violences scolaires et familiales.
- Amélioration des résultats académiques.
- Diminution des abandons scolaires.
- Renforcement du bien-être mental et émotionnel des élèves et enseignants.
- Mobilisation des communautés autour d'une co-éducation inclusive.

Notre mission en chiffres : un impact global au service de la paix



1'550'598

enfants accompagnés
pour apprendre à prévenir les violences et construire des relations harmonieuses.



991

formateurs

formés pour devenir des multiplicateurs d'impact auprès des enseignants, animateurs et familles.



43'839

enseignants

sensibilisés à des postures valorisantes et des pratiques pédagogiques interactives, propices à l'apprentissage et à l'épanouissement des élèves.



265

animateurs et travailleurs

sociaux outillés pour accompagner les familles, les enfants et les jeunes dans un cadre sécurisant et inclusif.



27'690

familles

outillées pour adopter une éducation valorisante, équitable, respectueuse des droits des enfants et de l'égalité de genre.



3

pays d'intervention

Suisse, Bénin et Côte d'Ivoire où nous impulsions des changements durables dans les pratiques éducatives.

5 Objectifs de Développement Durable (ODD) ciblés :





Perspectives

Pour faire progresser une éducation capable de prévenir les violences, de restaurer la confiance et de valoriser chaque élève, Graines de Paix continue à se développer autour de quatre axes stratégiques.

Ces orientations structurent notre action à long terme: démontrer rigoureusement l'impact de notre approche pédagogique, étendre notre présence en Suisse et à l'international, rendre nos ressources accessibles à grande échelle grâce au numérique, et approfondir nos partenariats dans chaque pays d'action.

Nous affirmons ainsi notre volonté de transformer durablement les pratiques éducatives pour renforcer les résultats scolaires, réduire la violence et la violence extrême et contribuer à un monde apaisé.

Axe 1 : Mesurer et démontrer notre impact

Faire évoluer l'éducation commence par la capacité à en évaluer les effets. A partir de 2025, Graines de Paix fera mesurer l'impact de ses programmes sur les acquis en français et en mathématiques au Bénin.

Elle continuera à mesurer l'impact sur les comportements des enseignants et des élèves, ainsi que sur la réduction des violences. Elle jaugera leurs effets sur l'estime de soi, le bien-être et le climat scolaire et, si possible, sur la réduction de la violence extrême.

Ces évaluations seront menées par des experts académiques externes en lien avec des partenaires institutionnels. L'objectif : faire reconnaître plus largement les effets de notre pédagogie à l'échelle internationale.

Axe 2 : Ancrage local et expansion internationale

En Suisse, Graines de Paix s'attachera à poursuivre la mise en œuvre de ses programmes dans plusieurs cantons, tout en soutenant les établissements et les équipes éducatives dans la durée.

En Afrique, l'extension de nos actions se poursuivra à plusieurs niveaux : au Bénin, nous offrirons progressivement nos programmes à d'autres régions ; en Côte d'Ivoire, nous espérons renforcer notre ancrage local ; dans le Sahel et la région MENA, nous envisageons de nouveaux déploiements.

Cette expansion repose sur des collaborations étroites avec les ministères, les ONG partenaires et les acteurs éducatifs de chaque territoire. Ce double ancrage renforce la transformation éducative en Suisse comme à l'international : ce que nous développons en Suisse inspire nos actions à l'étranger, et réciproquement.

Axe 3 : Vers une plateforme e-learning accessible et durable

Graines de Paix lancera en 2025 une plateforme d'e-learning pensée pour accompagner le développement de ses programmes éducatifs à l'échelle internationale.

Le premier volet de cette plateforme portera sur le programme Apprendre en Paix, Éduquer sans Violence (APEV), actuellement déployé au Bénin.

Elle sera conçue de manière à accueillir progressivement l'ensemble des formations et ressources pédagogiques de la Fondation, afin de favoriser un accès élargi, durable et adaptable aux besoins des contextes locaux.

Axe 4 : Renforcement des partenariats stratégiques

Comme chaque année, nous développerons de nouveaux partenariats financiers et techniques, notamment avec les ONG locales, les ministères de l'éducation, les réseaux académiques et les bailleurs internationaux.

Cet ancrage sera essentiel pour assurer la pertinence de nos actions et garantir leur impact à long terme. Nous poursuivrons également nos démarches vers une reconnaissance de la qualité de notre gouvernance, notamment à travers la certification ZEWO.

“ **L'éducation comme
levier de transformation** ”

Les domaines d'impact de Graines de Paix

Depuis sa création, Graines de Paix place l'éducation au cœur d'une mission ambitieuse : transformer les environnements d'apprentissage pour faire évoluer durablement les comportements et les résultats scolaires.

En conjuguant valeurs humaines et innovation pédagogique, notre approche génère des impacts profonds et mesurables pour favoriser des sociétés plus apaisées et inclusives.



1

Santé mentale et bien-être émotionnel

Renforcer les bases du bien-être à l'école et en famille

Dans un contexte où le stress et les pressions sociales affectent de plus en plus élèves et enseignants, Graines de Paix agit pour renforcer le bien-être émotionnel au sein des écoles. Grâce à une pédagogie valorisante, nous offrons aux enseignants des outils concrets pour favoriser à la fois leur propre bien-être et celui de leurs élèves.

Notre approche

- **Renforcer l'engagement scolaire** : développer les compétences cognitives, émotionnelles et sociales des enfants et des jeunes pour encourager leur réussite.
- **Gérer les émotions** : aider les enseignants à réguler leurs propres émotions et les former à accompagner les élèves, afin de créer un climat de confiance et d'harmonie.
- **Valoriser l'estime de soi** : encourager la confiance des élèves grâce à des pratiques éducatives positives, tout en soutenant les enseignants dans leur mise en œuvre. Ces approches participent à prévenir le décrochage scolaire.
- **Soutenir les enseignants** : outiller les enseignants pour une gestion de classe ferme et bienveillante, tout en préservant leur équilibre mental.
- **Impliquer les familles** : proposer aux parents et adultes accompagnants des outils pour mieux réguler les tensions et favoriser une continuité éducative entre école et maison.

Impacts mesurables

- **Élèves** : meilleure gestion des émotions et des relations interpersonnelles, concentration accrue et progression scolaire.
- **Enseignants** : diminution du stress professionnel et amélioration de la gestion de classes.
- **Familles** : relations plus équilibrées entre parents et enfants contribuant à un climat familial apaisé.



2

Inclusion et équité

Garantir des environnements éducatifs justes et respectueux

Graines de Paix forme aux pratiques éducatives collaboratives. Ainsi, chaque enfant participe activement indépendamment de la taille de la classe, de son genre, de son origine ou de ses capacités. Nous mobilisons enseignants, parents et communautés pour garantir à chaque élève les mêmes chances d'épanouissement et de réussite.

Notre approche

- **Assurer l'équité des genres** : former les enseignants à identifier et corriger les biais de genre dans leurs pratiques et à valoriser les aspirations de chaque élève, quel que soit leur genre.
- **Mobiliser les parents et les communautés** : sensibiliser les parents et les leaders communautaires à l'importance de la scolarisation de tous les enfants, y compris les filles.
- **Encourager l'inclusion scolaire** : créer des cadres d'apprentissage adaptés à tous les élèves, y compris ceux en difficulté, pour favoriser leur inclusion et leur réussite scolaire.
- **Favoriser la considération mutuelle** : aider les élèves à s'approprier les valeurs humaines au quotidien, tout en luttant contre le harcèlement et les discriminations.

Impacts mesurables

- **Élèves** : adoption de comportements respectueux envers leurs camarades et leurs enseignants.
- **Enseignants** : capacité renforcée à adapter leurs postures d'autorité et des pratiques collaboratives pour valoriser et inclure chaque élève.
- **Parents et communautés** : sensibilisation accrue au droit à l'éducation de tous les enfants, filles et garçons, à leur valorisation égale.
- **Climat scolaire** : environnement plus inclusif et sécurisé, où chacun se sent respecté, soutenu et valorisé.
- **Relations** : amélioration de la qualité des échanges entre tous les acteurs éducatifs.



3

Sécurité et protection des enfants

Les environnements éducatifs exempts de violences

Chaque enfant mérite d'apprendre et grandir dans un environnement sûr et valorisant. Grâce à la formation des enseignants et à la sensibilisation des communautés menée par Graines de Paix, les dynamiques scolaires et familiales évoluent vers des pratiques fondées sur le respect et la compréhension mutuelle.

Notre approche

- **Prévenir les violences scolaires** : former les enseignants et sensibiliser les élèves pour désamorcer les situations de violence ou harcèlement.
- **Promouvoir une discipline positive** : instaurer des pratiques éducatives qui privilégient la compréhension et la résolution pacifique des conflits.
- **Mobiliser les parents et les communautés** : renforcer la culture de non-violence à l'école comme à la maison.
- **Encourager l'apprentissage coopératif** : proposer des activités de classe qui réduisent le harcèlement, la victimisation et le stress des élèves, tout en favorisant des relations harmonieuses et inclusives.

Impacts mesurables

- **Élèves** : sentiment de sécurité, baisse des comportements violents (dont le harcèlement scolaire), développement de l'empathie affective et cognitive.
- **Enseignants** : adoption de postures éducatives non violentes facilitant une gestion des conflits plus sereine et constructive en classe.
- **Parents et communautés** : mise en place progressive de pratiques éducatives valorisantes et non violentes à la maison, contribuant à une culture collective du respect.



4

Comportements responsables

Renforcer l'éthique et le discernement dans un monde connecté

Graines de Paix prépare les élèves à devenir des citoyens éthiques et autonomes, capables de coopérer, de gérer les conflits et de prendre des décisions éclairées. Nos programmes encouragent des comportements respectueux et solidaires, tout en développant leur capacité à analyser les informations et interactions sur les réseaux sociaux. Nous les aidons à naviguer avec discernement et responsabilité dans un monde numérique en constante évolution.

Notre approche

- **Favoriser la gestion des conflits** : développer des compétences en résolution pacifique, coopération et communication respectueuse.
- **Renforcer la pensée critique à l'ère numérique** : aider les élèves à adopter une posture éthique face aux outils numériques et aux réseaux sociaux, et à exercer leur discernement.
- **Encourager la coopération** : créer des environnements d'apprentissage fondés sur l'entraide et les relations positives.
- **Développer le sens des responsabilités** : amener les élèves à comprendre les conséquences de leurs actes et à s'engager pour le bien commun.

Impacts mesurables

- **Élèves** : acquisition des compétences en gestion des conflits, avec des exemples concrets de résolution pacifique, favorisant des relations positives entre pairs, à l'école comme en ligne.
- **Enseignants** : mise en œuvre d'activités fondées sur des valeurs éthiques, renforçant l'autonomie et le discernement des élèves face aux outils numériques.
- **Climat scolaire** : création d'environnements collaboratifs et harmonieux, favorisant des dynamiques constructives entre élèves et enseignants.



5

Réduction de la radicalisation

Renforcer la résilience par l'éducation

La radicalisation, en constante progression, cible de plus en plus les jeunes vulnérables, souvent exposés à la précarité, aux tensions sociales, éducatives ou familiales. En l'absence d'un cadre scolaire inclusif et apaisé, ces jeunes peuvent être attirés par des idéologies violentes qui exploitent leur vulnérabilité et leur frustration.

Face à cette menace croissante, Graines de Paix agit en transformant les pratiques éducatives : une manière d'enseigner qui inclut chaque élève, valorise les liens entre pairs et favorise le dialogue.

Nos programmes accompagnent les enseignants, les communautés éducatives et les acteurs locaux dans l'identification précoce des signaux de radicalisation, le signalement des situations préoccupantes, ainsi que dans la mise en œuvre d'actions appropriées en cas de menace, y compris d'attaque contre une école.

Notre approche

- **Cultiver le sentiment d'appartenance** : créer des environnements collaboratifs où chaque élève se sent inclus, accepté, respecté et valorisé.
- **Renforcer la gestion de conflits** : développer les compétences sociales et le respect des différences.
- **Impliquer les enseignants et les familles** : former les enseignants à des postures éducatives non violentes et sensibiliser les familles aux risques de radicalisation.

Impacts mesurables

- **Élèves** : sentiment d'appartenance renforcé et vulnérabilités réduites face aux logiques extrémistes.
- **Enseignants et familles** : collaboration renforcée entre école et famille facilitant une prévention plus efficace grâce au dialogue.



L'impact

de Graines de Paix, par chiffres et par pays

En complément des impacts précédemment présentés, voici un aperçu chiffré de nos bénéficiaires dans chacun des pays d'intervention.

Ces données illustrent l'ampleur et la portée des actions menées par Graines de Paix :

	Enfants	Formateurs	Enseignants	Animateurs Travailleurs sociaux	Familles
Impacts cumulés jusqu'a juin 2024	1 550 598	991	43 839	265	27 690
Suisse	92 201	5	2 386	6	25
Bénin	405 249	173	9 423	224	27 665
Côte d'Ivoire	1 053 148	813	32 030	35	
Pour rappel impacts cumulés en 2023	1 436 359	971	40 977	224	27 370

Les temps forts de 2024

Bénin :

Démarrage de la formation APEV-Innovation dans le Borgou, renforçant les pratiques éducatives valorisantes et non violentes dans un contexte africain.

Bénin :

Lancement de l'évaluation finale d'APEV-Innovation, avec des résultats attendus pouvant inspirer d'autres initiatives éducatives.

Suisse :

Rencontre avec le Service de l'Enseignement de l'État du Valais pour le programme Bien Vivre Ensemble (BVE).

1ère participation à la course solidaire RACE FOR GIFT.



Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

Suisse :

Lancement des formations AdoGoZen, avec des approches transférables pour les jeunes dans un cadre global.

International :

Intervention sur les postures éducatives dans le cadre du RECI (Réseau Suisse - Education et Coopération Internationale).

Bénin :

Participation à l'atelier sur l'amélioration de la qualité de l'éducation en Afrique (Programme national PAQUE soutenu par la Coopération suisse).



Bénin :

Mission de clôture du projet APEV Innovation avec un atelier bilan.

Bénin :

Programme Meilleure École pour les Filles. Ateliers d'échange de pratiques entre les formateurs des enseignants.

Côte d'Ivoire :

Contribution à l'atelier du ministère de l'Éducation Nationale pour actualiser des outils d'évaluation pour l'accompagnement de 460 structures islamiques d'éducation dans le système éducatif formel.





Bénin :

Sortie de notre film «Chaleur à Nasuba», un outil de sensibilisation à la prévention de la violence extrême à l'école, réalisé dans le cadre d'APEV-Innovation, avec le soutien de la coopération suisse.

Bénin :

Participation à l'atelier sur la production du rapport annuel de la Coopération suisse pour le secteur de l'éducation.

Contribution à l'atelier UNICEF - Ministère de l'éducation sur l'importance des intrants scolaires (Data Must Speak) suivi d'échanges à des fins de recherche afin de répliquer les bonnes pratiques observées dans les écoles performantes à l'échelle nationale.

International :

Sommet sur l'Éducation à la Paix à Paris : Intervention illustrant comment les systèmes éducatifs peuvent développer les compétences de paix.



Juillet

Août

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre



Bénin :

Réunion avec l'UNICEF Bénin pour explorer des synergies dans nos programmes respectifs.

Suisse :

Formation de 5 nouveaux animateurs AdoGoZen. Début du projet pilote Bien Vivre Ensemble dans 3 cycles d'orientation en Valais.

Bénin :

Expansion du projet Meilleure École pour les Filles (MEF) dans l'Alibori, avec 250 enseignants et de nouvelles actions de sensibilisation parentale.

International :

Présentations à la 7e conférence internationale «The Future of Education» sur les transformations éducatives en cours pour le 21e siècle, Université Istinye, Istanbul.



Contexte éducatif en Suisse

Le système éducatif suisse, reconnu pour sa qualité, fait face à des défis croissants qui affectent à la fois les élèves et les enseignants. Le harcèlement scolaire constitue une problématique majeure : environ 10 % des élèves subissent du harcèlement physique ou verbal, et près de 20 % sont victimes de cyberharcèlement¹. Ces situations affectent leur bien-être, leur réussite scolaire et leur sentiment de sécurité.

La santé mentale des élèves est également mise à rude épreuve : 25 % signalent un niveau élevé de stress scolaire, tandis que 10 % présentent des symptômes d'anxiété ou de phobie scolaire². Les enseignants, quant à eux, font face à une surcharge de travail croissante : 30 % d'entre eux la jugent excessive³. Cette pression augmente les risques d'épuisement professionnel.

Par ailleurs, la diversité croissante des classes enrichit l'apprentissage mais peut aussi générer des tensions ou des incompréhensions culturelles. L'usage intensif des réseaux sociaux expose également les jeunes à des risques accrus, notamment le cyberharcèlement : 45 % des élèves les utilisant quotidiennement⁴.

Ces constats appellent à des solutions éducatives innovantes, capables de transformer les écoles en environnements sécurisés, valorisants et inclusifs. Face à ces enjeux, des approches éducatives transformatrices, comme celles portées par Graines de Paix, jouent un rôle déterminant pour garantir un avenir harmonieux et durable.

¹ Lafontanelle.ch – Quelles mesures contre le harcèlement ?

² Watson.ch – Burn-out et santé mentale des enfants suisses.

³ Obsan Bulletin 2023-1 – Santé psychique : chiffres clés en Suisse.

⁴ RTS – Les préoccupations des enfants concernant le harcèlement sur les réseaux sociaux.



Impact global 2024

2'451 bénéficiaires au total répartis comme suit :

- 2'241 élèves
- 163 enseignants
- 5 formateurs
- 12 animateurs et travailleurs sociaux
- 30 parents

Pour une dépense totale de 223'600 CHF

Ces chiffres illustrent l'engagement constant de Graines de Paix à transformer les environnements éducatifs en Suisse. Découvrez ci-dessous les programmes menés en 2024 et leurs perspectives pour 2025.

Grandir en Paix

Ce programme vise à développer les valeurs humaines et les compétences de vie des élèves de 4 à 12 ans en les intégrant au quotidien des classes, tout en consolidant les acquisitions scolaires selon le plan d'études romand. Il repose sur la formation des enseignants aux principes pédagogiques et à l'utilisation de la collection « Grandir en Paix ».

Les 4 guides d'activités pédagogiques qui la composent permettent de développer les compétences émotionnelles, sociales, réflexives et résolutives des élèves tout au long de leur scolarité primaire.

Résultats :

1'512 bénéficiaires :

- 1'440 élèves
- 72 enseignants

sans compter les nombreux enseignants qui se procurent les guides via notre boutique en ligne.

Activités 2024

- Organisation de formations de prise en main de la collection dans :
 - L'établissement scolaire primaire de Collombey-Muraz en Suisse romande.
 - L'établissement scolaire primaire de St François à Thonon les Bains (France).
- Poursuite des ventes en ligne des quatre volumes de la collection, ainsi que des livrets élèves.

Impacts 2024

- **Transformation des pratiques pédagogiques** : 72 enseignants formés à des approches valorisantes et inclusives, favorisant des environnements d'apprentissage plus harmonieux.
- **Effet sur les élèves** : environ 1'440 élèves bénéficient indirectement de ces pratiques pédagogiques, favorisant leur épanouissement et leur réussite scolaire.

Perspectives 2025

- **Renforcer la collaboration** avec les établissements scolaires de Suisse romande pour étendre les formations à un plus grand nombre d'enseignants.
- **Développer de nouvelles ressources pédagogiques complémentaires** pour enrichir l'accompagnement des élèves et enseignants.

Bien Vivre Ensemble

Ce programme soutient la réussite scolaire et l'épanouissement des jeunes de 12 à 15 ans en renforçant le sentiment d'appartenance, la motivation à apprendre et le vivre-ensemble. Il forme les enseignants à des pratiques pédagogiques collaboratives et à des projets d'école valorisant les initiatives des élèves. Ces approches renforcent leurs compétences proactives et leur reconnaissance comme acteurs à part entière de la communauté scolaire.

Activités 2024

Préparation et lancement du projet en Valais

- Rencontres avec les directions de trois cycles d'orientation pour définir les priorités locales et mobiliser les acteurs clés.
- Constitution de comités de pilotage réunissant directions, enseignants, spécialistes pédagogiques et infirmières scolaires.
- Diagnostic approfondi des besoins :
 - Ateliers préliminaires et séances de théâtre-forum (oct.-déc.2024).
 - Enquête menée auprès de 450 élèves et 57 enseignants, sur la sécurité, le sentiment d'appartenance, l'engagement dans les apprentissages et la prévention du harcèlement.
- Conception d'un guide pédagogique pour les classes de 12-15 ans:
 - Élaboration de 60 activités pratiques et innovantes pour instaurer un climat de classe harmonieux et un meilleur engagement.
 - Finalisation et distribution du guide en janvier 2025.

Perspectives 2025

- Formations pour accompagner les enseignants volontaires dans l'usage du guide.
- Intégration des activités dans les pratiques des enseignants et partage des retours.
- Co-construction d'un projet d'établissement avec enseignants et élèves volontaires.
- Suivi régulier pour adapter les contenus aux réalités des établissements.
- Évaluation de l'implémentation du dispositif pédagogique.

Impacts attendus

- **Amélioration du climat scolaire** : réduction des violences scolaires et renforcement des relations positives entre élèves et enseignants.
- **Engagement des enseignants volontaires** dans des approches collaboratives et valorisantes.
- **Impact sur 680 élèves** renforçant leur sentiment d'appartenance et leur épanouissement ainsi que des progrès scolaires.
- **Effet multiplicateur des pratiques intégrées** par les enseignants, diffusées à de nouvelles générations d'élèves à travers la Suisse romande, amplifiant ainsi l'impact à long terme.

AdoGoZen

Ce programme accompagne les jeunes de 10 à 16 ans à travers une série d'ateliers interactifs et ludiques, pour leur apprendre à faire face à la violence, à la maîtriser, à la déjouer et à devenir des acteurs de changement positif.

Résultat :

224 bénéficiaires :

- 200 jeunes
- 5 formateurs
- 12 animateurs et travailleurs sociaux

Activités 2024

- Formation des 12 animateurs issus de centres socioculturels des cantons de Genève, Vaud et du Valais.
- Adaptation du dispositif au contexte scolaire.
- Déploiement des ateliers dans les maisons de quartier et une école avec une coanimation entre animateurs locaux et experts.



Impacts 2024

- **Renforcement des capacités** : 12 animateurs formés, dotés des compétences nécessaires pour animer efficacement les ateliers.
- **Progrès des jeunes** : engagement volontaire variable et des avancées dans le développement des compétences socio-émotionnelles des participants.
- **Transmission durable** : adoption de comportements non violents par les jeunes, avec un effet multiplicateur grâce à la promotion de ces pratiques dans leurs cercles sociaux.

Perspectives 2025

- Achèvement du cycle 2 avec des animateurs utilisant les outils pédagogiques en autonomie.
- Certification des animateurs en tant qu'experts AdoGoZen.
- Évaluation d'impact pour mesurer les effets à long terme sur les jeunes et leurs communautés.
- Proposition de nouvelles offres de déploiement du dispositif.

Léon et ses émotions

Ce projet aide les enfants de 4 à 12 ans à reconnaître leurs émotions et celles des autres, à développer leur empathie et leur compréhension mutuelle. Il s'appuie sur une exposition interactive destinée aux classes et un livre-jeu conçu pour favoriser des moments d'échange entre parents et enfants.

Résultats :

642 bénéficiaires :

- 601 enfants
- 41 enseignants

Activités 2024

- Organisation de l'exposition dans deux établissements scolaires de Suisse Romande.

Impacts 2024

- **Participation des élèves** : 601 élèves du cycle primaire ont découvert et exploré la gestion des émotions à travers l'exposition.
- **Transformation pédagogique** : 41 enseignants impliqués, intégrant des pratiques de gestion des émotions dans leurs approches éducatives.

Perspective 2025

- Poursuite des locations d'exposition.

Conférences

Graines de Paix a également animé plusieurs conférences en 2024 pour sensibiliser les parents et les enseignants à des thématiques clés : discrimination, régulation émotionnelle et innovation dans l'éducation.

Impacts 2024

80 bénéficiaires, dont 30 parents et 50 enseignants, autour des thématiques suivantes :

- Discrimination et racisme.
- Régulation émotionnelle.
- Innovation dans l'éducation.

Perspectives 2025

- Poursuite des conférences de sensibilisation adaptées aux différents publics cibles.



Contexte éducatif au Bénin

Le Bénin, pays d'Afrique de l'Ouest, a réalisé des progrès notables en matière d'éducation ces dernières années. Cependant, des défis persistants entravent encore l'accès équitable à une éducation de qualité. Au nord du pays, la montée de l'extrémisme violent perturbe le fonctionnement des écoles et accentue les vulnérabilités des jeunes. Selon une étude du Timbuktu Institute, des facteurs tels que la porosité des frontières, la faible présence de l'État et les tensions communautaires exposent les jeunes à des idéologies radicales, aggravant ainsi leur vulnérabilité et les inégalités éducatives¹.

Les pratiques de discipline scolaire posent également problème. Selon l'UNICEF, plus de 91 % des enfants subissent encore des formes de violence physique ou psychologique à l'école ou à la maison². Ces méthodes nuisent gravement au bien-être des élèves, compromettent leur épanouissement personnel et freinent leurs apprentissages. Les enseignants, souvent mal formés et insuffisamment soutenus, peinent à adopter des pratiques éducatives valorisantes.

L'éducation des filles reste un enjeu majeur. Malgré des progrès en matière d'accès, moins de 20 % des filles terminent le cycle primaire, et seulement une sur trois accède au premier cycle du secondaire³. Ces disparités, aggravées par des mariages précoces et violences de genre, limitent fortement leurs perspectives d'avenir. Selon la Banque mondiale, 32 % des filles béninoises sont mariées avant l'âge de 18 ans, ce qui compromet gravement leur scolarité⁴. Une année supplémentaire de scolarité augmente en moyenne de 9 % le revenu horaire à l'âge adulte, renforçant ainsi l'importance d'investir dans l'éducation des filles⁵.

Face à ces enjeux, des initiatives transformatrices comme celles portées par Graines de Paix jouent un rôle essentiel dans la construction d'une éducation inclusive et durable au Bénin. Repenser l'éducation, notamment par des approches inclusives et respectueuses des différences, est essentiel pour offrir à chaque enfant la chance d'un avenir prometteur.

¹ Timbuktu Institute – Menace djihadiste au nord du Bénin : facteurs multidimensionnels de radicalisation des jeunes.

² UNICEF – État des lieux sur la violence scolaire au Bénin.

³ Le Matinal – Développement du Bénin : les enjeux de la scolarisation des filles.

⁴ Banque mondiale – Indicateurs du développement dans le monde : données sur le Bénin.

⁵ Banque mondiale – Rapport sur l'impact de l'éducation des filles.



Impact global 2024

230'345 bénéficiaires au total répartis comme suit :

- 204'465 enfants
- 879 enseignants
- 80 formateurs
- 166 animateurs et travailleurs sociaux
- 24'755 familles

Pour une dépense totale de 460'000 CHF

Les programmes décrits ci-après illustrent comment ces résultats ont été atteints, en renforçant les pratiques éducatives et la cohésion sociale.

Apprendre en Paix, Eduquer sans Violence – Innovation (12. 2022 au 04.2024)

Lancé en 2022, ce programme transforme les postures et pratiques éducatives des formateurs, enseignants et parents, afin de mettre fin à la violence disciplinaire contre les enfants et de renforcer la résilience face à l'extrémisme violent.

Résultats :

187'403 bénéficiaires :

- 165'277 enfants
- 60 formateurs
- 131 animateurs,
- 21'935 familles

Activité 2024

- **Formations continues** : enseignants formés à des pratiques pédagogiques non violentes dans les départements de l'Alibori, de l'Atacora et du Borgou, à l'aide de guides pédagogiques et d'imagiers favorisant l'inclusivité en classe.
- **Sensibilisation des parents** : plus de 10'415 parents sensibilisés à l'éducation non violente, dépassant ainsi les objectifs initiaux, avec des échanges sur la collaboration entre familles et écoles.
- **Renforcement des liens écoles-communautés** : ateliers réunissant enseignants, parents et leaders communautaires pour promouvoir la cohésion sociale et réduire les violences dans l'éducation.
- **Production du film «Chaleur à Nasuba»** : outil de sensibilisation aux enjeux éducatifs et communautaires, dans une perspective de prévention des extrémismes.

Impacts du programme

- **Adoption des pratiques non violentes** : 91 % des enseignants appliquent désormais des approches valorisantes et non-violentes, 85 % appliquent des sanctions positives, marquant un changement significatif dans les attitudes envers les violences éducatives.
- **Changement des normes sociales** : 80 % des parents sensibilisés considèrent que les pratiques non violentes sont plus bénéfiques pour leurs enfants, encourageant une nouvelle perception communautaire.
- **Amélioration du climat scolaire** : relations valorisantes entre enseignants et élèves, avec une meilleure prise en compte des besoins émotionnels.
- **Prévention de l'extrémisme** : sensibilisation des communautés aux risques de radicalisation par des leaders religieux et traditionnels, renforçant la cohésion sociale et l'inclusivité (genres, groupes socio-culturels, religions).

Apprendre en Paix, Eduquer sans Violence (APEV) - Transformation

Ce programme vise à transformer les pratiques éducatives et les relations sociales au sein des communautés scolaires, afin de renforcer la cohésion sociale, prévenir les violences et promouvoir des environnements d'apprentissage inclusifs et résilients.

Activités 2024

- **Phase préparatoire et lancement** : début du projet fin 2024, précédé d'une planification approfondie.
- **Collaboration stratégique** : identification de partenaires de mise en œuvre et recrutement de professionnels locaux pour renforcer les expertises (formation inclusive, ressources pédagogiques, programmes communautaires et intégration du genre).

Perspectives 2025

- **Conception des ressources pédagogiques** : élaboration de guides pédagogiques adaptés aux contextes locaux, pour accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des pratiques inclusives.
- **Déploiement des activités sur le terrain** : organisation d'ateliers avec les cadres de l'éducation, formation des enseignants et coordination d'activités éducatives impliquant les communautés.
- **Mise en place de centres Graines de Paix** dans les départements d'intervention, afin de renforcer les infrastructures éducatives communautaires et d'assurer la continuité de l'éducation en cas de troubles sécuritaires ou de catastrophes naturelles amenant à la fermeture d'écoles.
- **Suivi et évaluation** : réalisation d'une étude de référence (baseline) dans la Donga pour mesurer les progrès scolaires.
- **Renforcement des partenariats locaux** : collaboration étroite avec des acteurs locaux pour maximiser l'impact et assurer la durabilité des actions entreprises.

Impacts visés

- **Pratiques éducatives améliorées** : adoption d'approches inclusives et résilientes par les enseignants formés, permettant un apprentissage mieux adapté aux contextes de crise.
- **Cohésion sociale renforcée** : consolidation des liens entre écoles et communautés, créant des environnements harmonieux et solidaires, favorisant la continuité éducative portée par l'ensemble des acteurs sociaux.
- **Réduction des risques d'extrémisme** : identification des jeunes vulnérables et mise en place d'opportunités éducatives et économiques, réduisant leur exposition à l'extrémisme violent.

Meilleure École pour les Filles

Ce programme encourage l'éducation des filles en valorisant leur potentiel. Il sensibilise et outille les acteurs éducatifs, les parents et les communautés pour promouvoir une scolarisation équitable et de qualité. Le programme comprend également un film poignant, conçu pour inspirer et susciter l'engagement.

Résultats :

42'942 bénéficiaires :

- 39'188 enfants
- 20 formateurs
- 879 enseignants
- 35 animateurs et travailleurs sociaux
- 2820 familles

Activités 2024

- **Formation des enseignants** : dans les communes de Karimama, Malanville et Ségbana, département de l'Alibori (au nord du pays), des enseignants ont été formés à des pratiques pédagogiques inclusives et égalitaires, en utilisant des outils concrets comme la « météo des émotions » et l'élaboration de chartes de classe pour favoriser l'égalité des genres.
- **Sensibilisation communautaire** : ateliers menés auprès des familles pour promouvoir les droits des filles à l'éducation, lutter contre les discriminations, déconstruire les stéréotypes de genre et encourager des pratiques éducatives valorisantes. Ces actions ont mobilisé parents et autorités locales pour instaurer un changement culturel durable.
- **Mise en œuvre d'outils pédagogiques** : introduction de la « règle des 3R » (Réparatrice, Respectueuse et en Rapport avec la faute commise) pour une gestion constructive et non violente des conflits avec un suivi régulier grâce à une grille d'observation standardisée.

Impacts 2024

- **Transformation des pratiques pédagogiques** : adoption d'approches inclusives et égalitaires, favorisant un climat scolaire apaisé et une meilleure gestion des émotions.
- **Mobilisation communautaire** : engagement renforcé des parents et des autorités locales en faveur de l'éducation des filles, contribuant à un changement culturel durable. Meilleure prise en compte de leurs besoins, notamment par l'allègement des charges de travail domestique et réduction des violences basées sur le genre.
- **Amélioration du climat scolaire** : création d'environnements où les filles se sentent davantage valorisées, écoutées et soutenues dans leur apprentissage.

Perspectives 2025

- **Analyse d'impact** : évaluer des résultats du projet, en mettant l'accent sur les transformations éducatives, la gestion des émotions et l'égalité des genres.
- **Extension géographique** : préparer l'élargissement du projet dans de nouveaux départements pour augmenter sa portée et toucher davantage de bénéficiaires.





Contexte éducatif en Côte d'Ivoire

En Côte d'Ivoire, le système éducatif est confronté à des défis complexes, aggravés par les tensions sociopolitiques régionales et la montée des violences en milieu scolaire. Les châtiments corporels et les violences psychologiques restent fréquents dans de nombreux établissements, affectant profondément le bien-être des élèves et compromettant leur réussite scolaire. Selon le Ministère de l'Éducation nationale, près de 11'049 élèves ont été victimes de violences physiques et 11'103 de violences psychologiques en milieu scolaire au cours de l'année 2021-2022¹.

La pression migratoire croissante liée à l'instabilité dans les pays voisins notamment au Burkina Faso et au Mali - complique encore la situation. Environ 14'000 enfants migrants sont intégrés chaque année au système éducatif ivoirien², souvent dans des conditions précaires. Ces flux engendrent une surcharge des infrastructures éducatives et accentuent les inégalités d'accès.

La violence basée sur le genre est également préoccupante : 30 % des filles déclarent avoir été victimes de harcèlement ou d'abus sexuel en milieu scolaire³. Ces abus aggravent les disparités de genre et favorisent le décrochage scolaire.

Enfin, la montée de l'extrémisme violent dans le Sahel, combinée à la porosité des frontières ivoiriennes intensifient l'instabilité dans certaines régions, rendant l'éducation plus difficile pour les communautés vulnérables.

Investir dans une éducation inclusive et sécurisée est indispensable pour répondre à ces défis et contribuer à la stabilité régionale. Une éducation qui promeut la non-violence, l'égalité des genres et la cohésion sociale est essentielle pour construire une société résiliente et harmonieuse.

¹ Chiffres rapportés dans plusieurs articles et études éducatives sur la Côte d'Ivoire.
² Banque mondiale – Migration et éducation en Afrique de l'Ouest : Défis et opportunités.
³ UNICEF – Violences basées sur le genre en milieu scolaire en Côte d'Ivoire.
⁴ Timbuktu Institute – Impact de l'extrémisme violent sur l'éducation en Afrique de l'Ouest.



Impact global 2024

261 bénéficiaires au total répartis comme suit :

- 95 enfants
- 4 enseignants
- 2 formateurs
- 160 animateurs et travailleurs sociaux

Pour une dépense totale de 49'000 CHF

Activités 2024

Graines de Paix a concentré ses efforts sur la conception de nouveaux projets, le renforcement des partenariats et la recherche de financements. Son expertise a été sollicitée par le Ministère de l'Éducation nationale pour contribuer aux travaux sur l'intégration des structures islamiques d'éducation (SIE), notamment en tant que rapporteur d'un atelier technique, et en valorisant l'expérience du Bénin à travers une publication de l'UNICEF.

Deux projets ont été développés à la demande des autorités : le projet « Écoles sans Violence » et un programme de soutien à l'insertion scolaire des enfants non scolarisés via les écoles non formelles.

Graines de Paix a également été désignée par le Groupe local des partenaires de l'éducation (GLPE) pour contribuer à l'élaboration d'un cadre de collaboration intersectoriel sur l'éducation non formelle.

Dans le cadre du Plan de Cohésion Nationale, des ateliers de sensibilisation à la paix, à la gestion des rumeurs et des conflits ont été animés dans les régions de l'ouest et du nord, Galébré et Papara), auprès de leaders communautaires et religieux.

Enfin, l'équipe a participé à plusieurs événements stratégiques, dont un échange sur les leviers de transformation scolaire dans le cadre du programme Data Must Speak (UNICEF), et un forum sur la désinformation organisé par CFI, dans une perspective de dialogue et de développement de partenariats.

Perspectives 2025

- **Projet prioritaire «Écoles sans Violence»** : promouvoir un environnement scolaire et communautaire sûr et inclusif en Côte d'Ivoire, en particulier dans une zone du nord du pays fortement touchée par l'afflux de réfugiés
- **Animation et tenue d'ateliers liés** à la « Campagne de sensibilisation à l'Education et aux Médias (EMI) auprès des jeunes », de mars à décembre.



États financiers

Bilan

Le total du bilan s'élève à 708'899 CHF, en augmentation par rapport à 2023. La raison principale est la hausse de 364 176 CHF des fonds affectés reportés aux exercices suivants (648'276 CHF) en lien avec la pluri annualité des projets.

Les fonds propres ont doublé, passant de 30'641 CHF à 60'623 CHF, conformément à la volonté de la Fondation de consolider sa réserve stratégique. Cet effort s'inscrit dans une gestion prudente visant à soutenir la continuité et la pérennité de nos actions, et de maintenir l'objectif de tendre vers la norme ZEWO 11.

Organe de contrôle

L'organe de révision des comptes de Graines de Paix depuis mars 2012 est la fiduciaire Bonnefous Audit SA, fondée à Genève en 1934.

Comptabilité

Nos comptes sont tenus en interne et sont établis selon les normes GAAP RPC 21. Vous pouvez retrouver l'intégralité de notre rapport financier dans la rubrique « Documents à télécharger » de notre site www.grainesdepaix.org.



Compte de résultat - 3e exercice (01.01.2024-31.12.2024)

En 2024, les produits totaux (dons, subventions revenus de prestations) de la Fondation ont atteint 1'976'178 CHF, marquant une croissance de 69% par rapport à 2023.

Cette progression s'explique par deux raisons. Premièrement, l'exercice 2023 avait bénéficié d'un report de fonds affectés à hauteur de 533'486 CHF, ce qui avait artificiellement réduit les besoins de levée de fonds en 2023. Deuxièmement, le renforcement du pôle de recherche de fonds a permis une levée de fonds plus importante.

La part des soutiens privés (fondations, individuels et entreprises) en 2024 par rapport aux fonds publiques est en hausse. Elle représente 75% des produits contre 66% en 2023. La part des subventions publiques est passée de 30% à 24%. Cette évolution reflète une orientation stratégique portée par la Fondation de diversification, essentielle à l'heure actuelle où les perspectives de financement public se compliquent à l'horizon 2025.

Les charges de projets et prestations qui représentent l'essentiel des dépenses sont de 770'348 CHF. Elles diminuent par rapport à 2023 de 237'073 CHF. Cette baisse s'explique par le fait qu'un programme au Bénin s'est terminé en 2024 et que le programme qui le succède ne prendra son activité que pleinement en 2025. Les charges liées au développement des projets et R&D sont de 302'742 CHF en hausse par rapport à 2023 qui ne présentait que 8% des charges contre 20% en 2024. Cela reflète l'effort particulier mis en 2024 sur le développement des outils et de l'innovation en lien avec les projets.

La recherche des fonds représente 8% du total des charges, la communication, soit un total de 16% (245'200 CHF) pour les charges d'obtention de financements, en hausse par rapport à 2023 (9%).

La part des charges administratives de 14% (220'078 CHF) par rapport au total des charges est légèrement supérieure à 2023 (13%).

Globalement, la part des charges opérationnelles est en hausse rapport à celle de 2023 en raison de l'effort mis dans le développement et dans l'obtention de financement. Elle s'inscrit dans une stratégie d'investissement pour garantir une croissance durable de la qualité de nos prestations et de nos revenus libres.

En 2023, le Conseil de Fondation avait décidé de renforcer les capacités opérationnelles de l'équipe, en ligne avec la montée en puissance de notre action au Bénin dès 2025. Pour 2025, nous visons un maintien des charges administratives et de collecte de fonds inférieure à 35%.

Bilan 2024 (01.01.2024 - 31.12.2024)

ACTIF

ACTIF CIRCULANT

Liquidité	445 139
Stocks	27 403
Actifs transitoires et autres débiteurs	194 224

ACTIF IMMOBILISE

Garanties de loyer	27506
Matériel informatique	4 947
Matériel d'expositions pédagogiques	1
Œuvres d'art	9680

TOTAL DE L'ACTIF

CHF

666 766

42 134

708 899

PASSIF

CAPITAUX À COURT TERME

Passifs transitoires et autres créanciers	16 502
Fonds affectés reportés sur les exercices suivants	631 774

CAPITAL DE L'ORGANISATION

Capital de la Fondation	50 000
Report de la Fondation	(19 359)
(Déficit)/Excédent de l'exercice en cours	29 982
Fonds de réserve (fonds libres)	60 623

TOTAL DU PASSIF

CHF

648 276

708 899

Compte de résultat - 4e exercice (01.01.2024-31.12.2024)

Recettes

Dons et subventions	1 954 047
Dons privés libres	842 019
Dons privés affectés	550 898
Attribution des dons libres aux projets sous-financés	81 663
Contributions du secteur public	479 467
Produits des prestations	22 130
Ventes d'ouvrages pédagogiques et dérivés*	12 368
Locations d'expositions pédagogiques	3 772
Conférences & formations pédagogiques	5 445
Autres revenus (soirées, prestations diverses)	545
Variation de stocks	92

TOTAL DES RECETTES

1 976 270

Charges

Charges de projets et de prestations	770 348
Programmes Suisse	223 599
Programmes Bénin	513 251
Programmes Côte d'Ivoire	4 469
Prestations (expositions, formations, livres)	29 029
Charges de développement projets et R&D pédagogique	302 742
Recherche de fonds, communication	245 200
Administration	220 078
Amortissements	3 658
Variation de stocks	3 375

TOTAL DES CHARGES

1 545 402

RÉSULTAT EXCEPTIONNEL ET FINANCIER

36 710

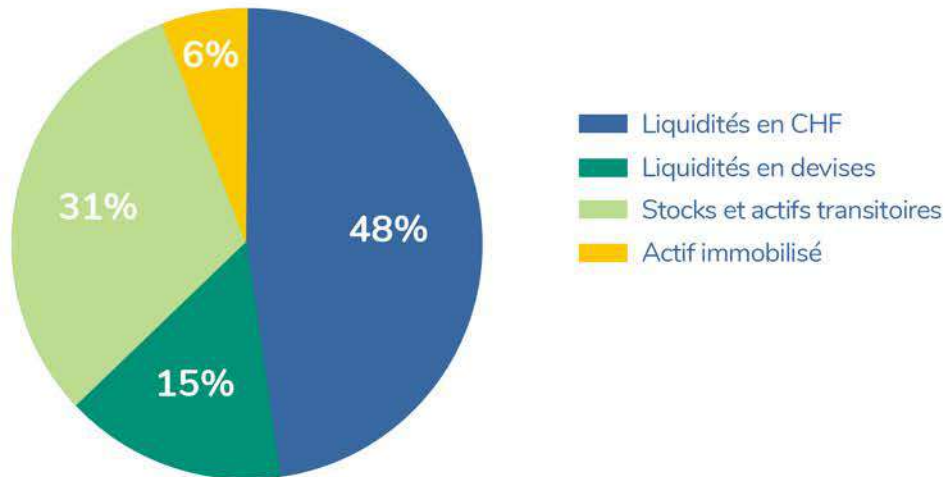
Variation du capital des fonds affectés

364 176

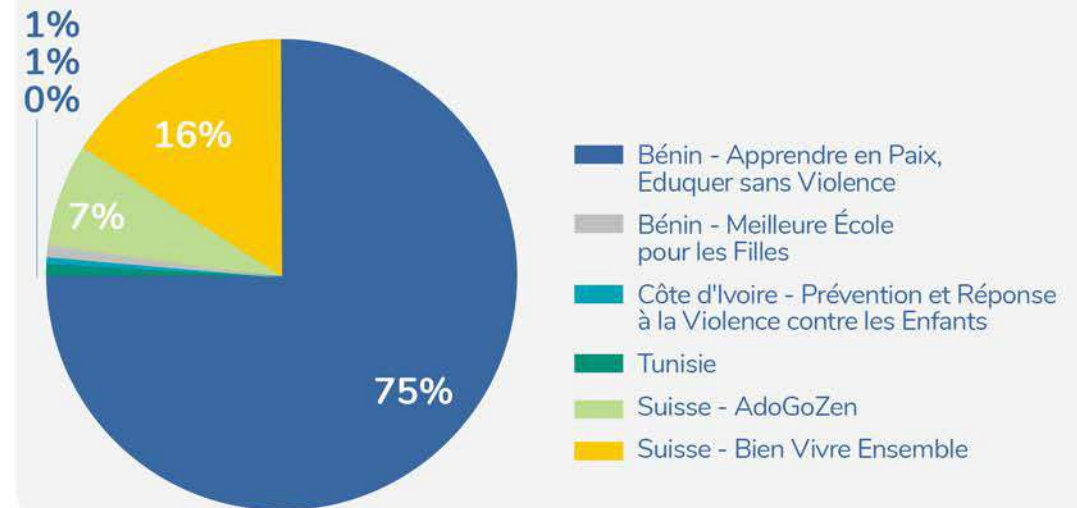
RÉSULTAT ANNUEL

29 982

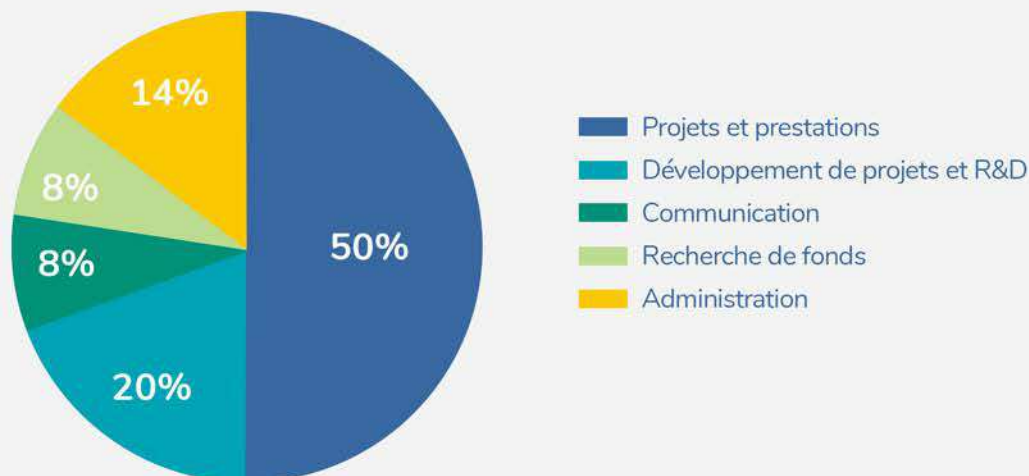
ACTIF au 31.12.2024



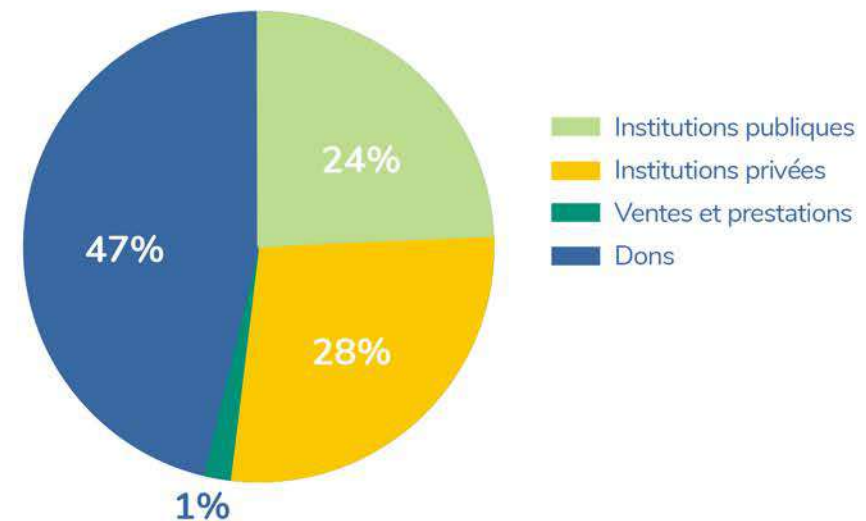
PASSIF au 31.12.2024 Répartition des fonds affectés

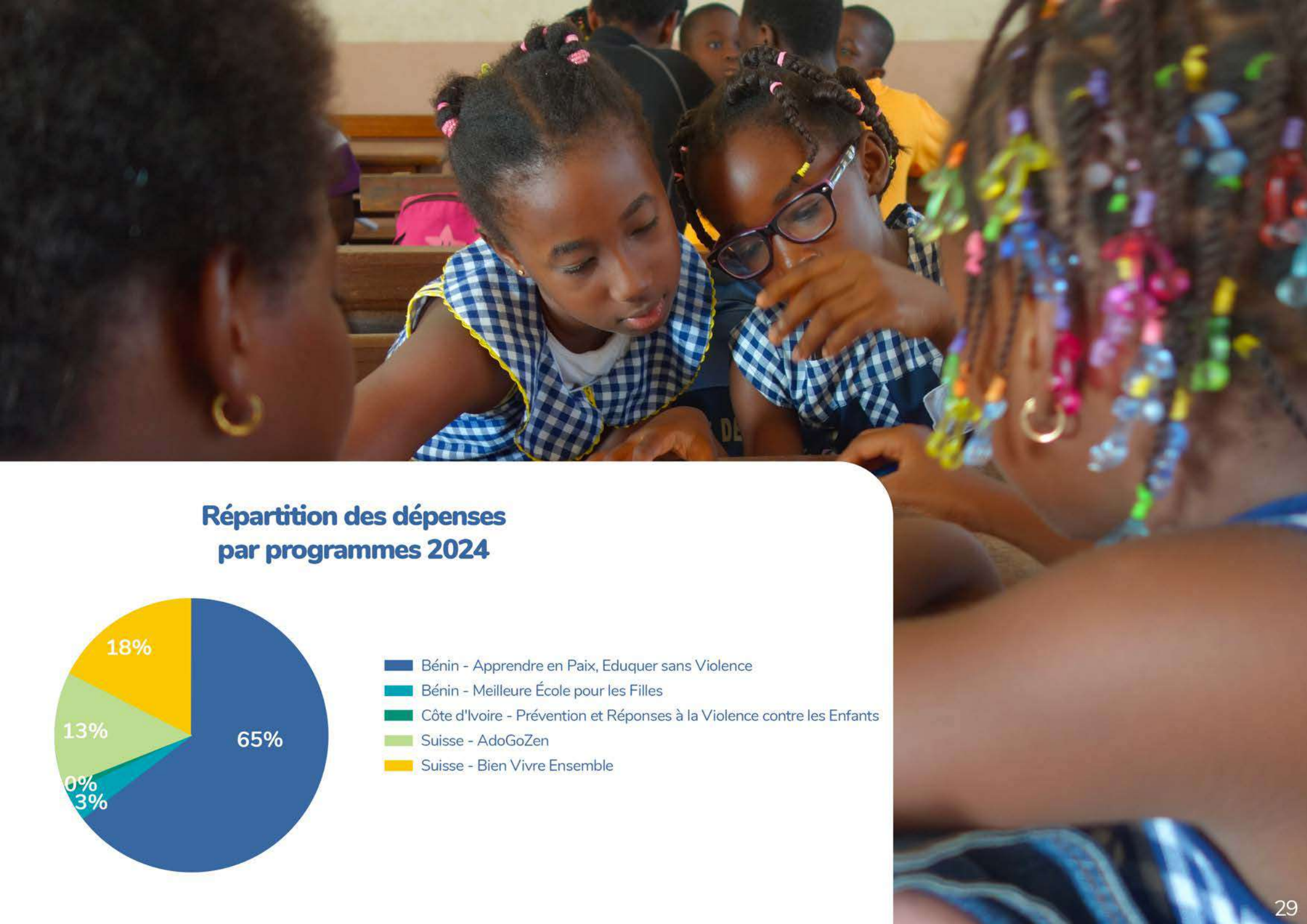


Répartition des charges 2024



Répartition des revenus 2024





Répartition des dépenses
par programmes 2024



Les actrices et acteurs de Graines de Paix en 2024

Siège à Genève

Equipe opérationnelle

Céline Maret (Direction)

Chefs de pôle

Dr. Edivanda Mugrabi (Développement pédagogique)

Christophe Viltard (Programmes Bénin)

Cécilia Cretin (Levée des fonds)

Esthel Brunschwick (Communication)

Leah Marugg (Finances)

Spécialistes

Nathalie Ritter (Programmes Suisse)

Sandrine Saison-Marsollier (Pédagogie)

Sonia Bouffort (Pédagogie)

Zané Elksnite (Philanthropie)

Frédérique Boubakeur (Communication)

Leyla Ahmadova (Finances)

Conseil de Fondation

Delia Mamon (Présidente)

James Jackson

Stéphanie De Mestral

Maya Page-Feuz

Dominique Falque

Conseil d'experts

Dr. Chloë Fèvre

Marie-Claude Sawerschel

Équipes à l'international

Graines de Paix Bénin

Denis Hazoume (Président)

Jules Zannou (Directeur pays)

Arielle Vinawamon

Viviane Orou Tama

Moumouni Chabi Ouorou

Valérie Idossou

Wilfried Gnanvi

Sabaïna Adeleke Gbaguidi

Saoudatou Salifou Zakari

Ferdinand Wolou

Graines de Paix Côte d'Ivoire

Luc Koffi (Co-directeur pays, programmes)

Chantal Nzibo (Co-directrice pays, administration et finances)

Jean-Marc Eponou

Graines de Paix France (membres)

Delia Mamon (Présidente a.i.)

André Klarsfeld

Patrick Mamou Mani

Philippe Saingolet

Charles Barucq



Remerciements à nos bailleurs

Nous adressons nos sincères remerciements aux fondations, partenaires et donateurs privés qui ont contribué au succès de nos activités en 2024, ainsi qu'à celles et ceux qui ont souhaité rester anonymes.

AXA XL
Canton de Genève
Caritatis Stiftung
Claire Sturzenegger-Jeanfavre Stiftung
Commune de Plan-les-Ouates
Commune de Vandoeuvres
Direction du Développement et de la Coopération
Fonds de soutien Migros
Fonds Mécénat SIG
Fondation BRIXHAM
Fondation Groupe Mutuel
Fondation Immobilière Patrimoine
Fondation Inspir'
Fondation Madeleine
Fondation May-Oui
Fondation Menton
Fondation Pratos
Fondation Smartpeace
Fondation Valeria Rossi di Montelera
Fribourg Foundation for Children
Kathrin Hunziker Bieri Stiftung
Loterie Romande
Pinoli Stiftung
Pour-cent culturel Migros
Union Bancaire privée
Ville de Genève
Ville de Lancy
Ville de Meyrin

Remerciements à nos partenaires et réseaux d'affiliation

Nous sommes fiers de collaborer avec des organisations et réseaux qui partagent nos valeurs et nos objectifs en matière d'éducation, de paix et de développement durable. Ces partenariats renforcent notre impact et nous permettent d'agir de manière coordonnée, à la fois au niveau local et à l'échelle internationale :

GivingWomen
Réseau Suisse Éducation et Coopération Internationale
Ministère des Affaires Sociales et de la Microfinance du Bénin
Ministère des Enseignements Maternel et Primaire du Bénin
Ministère de l'Éducation et de l'Alphabétisation (MENA) de Côte d'Ivoire

“ **Ensemble,**
continuons à renforcer
notre impact en 2025.

Grâce à votre soutien, nous construisons un avenir plus prometteur,
où chaque initiative éducative contribue à un monde plus inclusif,
durable et solidaire pour les générations futures.



Pour en savoir plus sur nos actions et suivre notre actualité :
www.grainesdepaix.org

Et suivez-nous sur nos réseaux sociaux

