



Graines de Paix

Rapport d'avancée du projet Apprendre en Paix, Eduquer sans Violence (APEV)



20 attaques djihadistes en sept mois : urgence d'agir pour sécuriser l'éducation au Bénin

La situation éducative au Bénin, particulièrement au nord, est marquée par une insécurité croissante due à l'activité des groupes islamistes radicaux et à une gestion gouvernementale de l'information visant à éviter la panique. Les écoles, vulnérables à cette instabilité, subissent des fermetures et des disparitions d'élèves, certains étant présumés avoir rejoint des mouvements djihadistes. L'éducation est considérée comme un outil crucial pour lutter contre l'extrémisme violent, mais le système éducatif actuel du Bénin présente de nombreux défis. Malgré des lois contre la violence en milieu éducatif, les méthodes disciplinaires reposent encore largement sur des pratiques violentes, telles que le châtiment corporel et les humiliations.

Ce contexte est aggravé par des attitudes socioculturelles qui maintiennent les filles dans des rôles subalternes et limitent leur accès à l'éducation.

Par ailleurs, les relations entre enseignants et élèves sont fragilisées par un manque d'intégration des enseignants externes dans les communautés locales, entraînant une perte de repères et de confiance.

Dans ce contexte, le programme Apprendre en Paix, Eduquer sans Violence transforme le système éducatif pour promouvoir une culture de paix et de résilience. En s'inspirant des recommandations de l'UNESCO, ce programme vise à créer un environnement scolaire inclusif et exempt de violence, à renforcer les compétences des élèves en communication et en résolution de conflits, et à développer leur esprit critique afin de les aider à résister aux discours extrémistes. Il rassemble tous les acteurs locaux autour d'une éducation orientée vers la paix, indispensable pour renforcer la résilience et la cohésion de la société face aux défis sécuritaires actuels.





BÉNIN

**APPRENDRE EN PAIX,
ÉDIFIER SANS VIOLENCE**



KIT D'ACTIVITÉS

Développement de ressources pédagogiques innovantes

Dans le cadre du projet APEV innovation, des ressources pédagogiques innovantes ont été créées en collaboration avec le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire. Pour le secteur scolaire, un guide de formation complet et un kit d'activités pédagogiques comprenant vingt-deux activités pour la classe ont été conçues afin de promouvoir une éducation inclusive et égalitaire. Pour le volet communautaire, un guide pour les intervenant.e.s communautaires et un imagier destiné à sensibiliser les parents ont été mis en place. Ces outils ont été spécifiquement développés pour sensibiliser aux enjeux essentiels tels que la gestion des émotions, l'égalité des genres et la pédagogie positive. Ils offrent des stratégies pratiques et des ressources précieuses pour aider les professionnels de l'éducation à créer des environnements scolaires plus sûrs et inclusifs, contribuant ainsi à une lutte efficace contre les violences en milieu scolaire. Ces outils représentent un pas décisif vers une éducation plus respectueuse et épanouissante pour tous les élèves.

Formation des enseignants en cascade

60 formateurs ont assuré des formations en cascade pour les enseignants, avec pour objectif de rendre l'école plus inclusive, démocratique, équitable et à créer des classes exemptes de violence dans l'Alibori, le Borgou et l'Atacora.

Ces formations d'une durée de 5 jours ont permis de former un total de 3 627 enseignants: 1 229 dans l'Alibori, 1 198 dans le Borgou, et 1 200 dans l'Atacora. Chaque enseignant a bénéficié d'un suivi personnalisé par un formateur.

Fin 2023, des ateliers d'échanges de pratiques entre formateurs ont été organisés dans chaque département. Ces réunions ont permis de faire le point sur les réussites et les défis, de proposer des solutions pour améliorer l'impact des formations, et de recueillir des témoignages enrichissants.

Ces ateliers ont renforcé les nouvelles pratiques et préparé le terrain pour la formation des futures cohortes d'enseignants.



Sensibilisation des communautés et des parents

Sur un plan communautaire, 128 travailleurs sociaux ainsi que plusieurs leaders religieux et traditionnels ont été formés et équipés des guides et imagiers élaborés dans le cadre du projet afin de sensibiliser les parents aux enjeux d'une éducation sans violence.

Grâce à leurs interventions, 10 415 parents, soit 108,5 % de l'objectif initial, ont été informés sur l'importance de leur rôle d'accompagnement dans le parcours scolaire de leurs enfants, contribuant ainsi à la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent.

Ce projet de sensibilisation a été renforcé par la diffusion de la série « Le Rêve de Kadi » qui aborde des thèmes tels que les défis d'accès à une éducation valorisante pour les filles, le rôle crucial des parents, la discrimination, et les violences basées sur le genre.

Cette série, alignée avec les objectifs de sensibilisation du projet Apprendre en Paix, Éduquer sans Violence, a été diffusée en avril 2023 sur les chaînes ORTB et Eden TV, ainsi que sur YouTube. Deux projections publiques ont également été organisées : l'une au Centre LE CENTRE de Cocotomey le 1er décembre 2023 et l'autre au Centre Communautaire EYA de Cotonou le 8 mars 2024.



Renforcement des liens écoles – communautés

Au cours des derniers mois de 2023, les équipes pédagogiques de Graines de Paix au Bénin et à Genève ont collaboré pour créer de nouvelles ressources visant à renforcer la relation entre les écoles et les communautés, avec un accent particulier sur la prévention de l'extrémisme et des violences.

Trois ressources particulièrement innovantes ont été produites :

- un guide de formation intitulé « *École et familles unies au service de l'enfant : accompagner l'enfant dans ses apprentissages et son bien-être* »,
- le livret pour les familles « *Éduquer pour réussir* »
- une séquence didactique « *Pourquoi et comment devons-nous nous occuper des ordures ?* ».



Ces ressources illustrent une approche pédagogique novatrice, qui contextualise les enseignements-apprentissages et mobilise les langues locales pour mieux relier les apprentissages au vécu de l'enfant dans sa communauté. Une formation de cinq jours a été organisée pour 131 animateurs, enseignants, directeurs, et parents afin de les initier à ces nouvelles ressources. Entre décembre et janvier, ces formateurs ont animé des sessions conjointes pour 11 520 parents et 2 880 enseignants, axées sur la continuité éducative, la cohésion sociale, l'éducation non violente, et la résilience face aux extrémismes.



Diffusion médiatique pour un éducation collaborative



Dans le prolongement des efforts de sensibilisation communautaire et de formation des enseignants, les activités de production et de diffusion médiatiques ont joué un rôle clé dans ce programme. Un nouveau film intitulé « Chaleur Nasuba » a été produit et diffusé accompagné d'une série d'émissions radiophoniques.

Ces initiatives ont été conçues pour sensibiliser les communautés sur l'importance cruciale de la collaboration entre tous les acteurs de l'éducation, renforçant ainsi l'engagement collectif en faveur d'une meilleure qualité éducative.

Durabilité du projet par la collaboration avec le Ministère de l'Éducation

Pour garantir la pérennité du programme « Apprendre en Paix, Éduquer sans Violence » au-delà de sa durée initiale, un comité technique a été formé, réunissant cinq cadres techniques du Ministère des Enseignements Maternel et Primaire ainsi que quatre représentants départementaux des zones d'intervention. Cette collaboration étroite avec les autorités éducatives locales assure un soutien continu et l'intégration durable des pratiques promues par le projet.

Un tableau d'arrimage a été élaborée pour aligner les activités du kit pédagogique avec le programme officiel béninois. Ce document clé facilite l'intégration des nouvelles approches éducatives dans les pratiques quotidiennes des enseignants. Imprimé et distribué à tous les enseignants participants, il sert de guide pratique pour appliquer ces activités de manière cohérente avec le curriculum national, renforçant ainsi l'impact du projet de manière durable et systémique.

Evaluation du projet et prolongation pour 4 ans

Finalisé en avril, le projet « Apprendre en Paix, Éduquer sans Violence » a fait l'objet d'une évaluation interne et externe indépendante pour évaluer son impact et son efficacité. Les résultats des évaluations ont mis en évidence des succès notables, avec des taux de participation dépassant les attentes dans plusieurs domaines clés. Notamment, l'évaluation externe a révélé que 91 % des enseignants maîtrisent et appliquent désormais les pratiques éducatives non violentes et inclusives promues par le projet. Les progrès sont également visibles dans l'attitude des communautés et des enseignants, qui intègrent de plus en plus la culture locale dans leur enseignement et valorisent la diversité à l'école.



Les parents ont également fait des progrès importants, bien qu'un soutien continu soit nécessaire pour surmonter certains obstacles culturels et renforcer les comportements non violents. De plus, les écoles deviennent de plus en plus proactives dans la prévention des risques et la gestion des crises, et les stratégies de soutien aux groupes minoritaires se sont considérablement améliorées. Ces résultats démontrent l'impact positif du programme et l'importance de continuer à soutenir ces efforts pour consolider les transformations positives et élargir la portée du projet.

Nous sommes donc fiers d'annoncer l'extension du programme « Apprendre en Paix, Éduquer sans Violence » à de nouveaux départements à partir de novembre 2024.

Cet engagement renouvelé sur quatre ans vise à offrir une éducation de qualité, inclusive et résiliente, répondant aux besoins de toutes les communautés et assurant un avenir meilleur pour tous les enfants du pays.

Témoignages des enseignants



« Je pensais que l'éducation n'était plus une préoccupation majeure pour les populations de ma localité. Les enfants sont abandonnés à eux-mêmes et ceux qui vont à l'école sont considérés comme des ennemis à abattre. Pour les enfants à l'école, nous n'arrivons presque jamais à rencontrer leurs parents pour dialoguer sur le comportement des enfants. Avec Innovation et cette formation qui vient de s'achever, c'est une nouvelle ère qui commence dans l'éducation des enfants tant à l'école, qu'à la maison. Les parents d'élèves et nous-mêmes, nous avons appris à nous mettre désormais à la place de l'enfant pour mieux le comprendre afin de mieux l'accompagner. »

J'ai vu des enfants frustrés se radicaliser progressivement pour disparaître subitement du village. C'est inquiétant pour la sécurité collective. Je m'engage à mettre en pratique les compétences acquises au service de ma famille et de l'école pour que la paix règne dans les coeurs car c'est le coeur des hommes que naît la guerre. » (Propos d'une enseignante de Karimama)

