

Graines de Paix



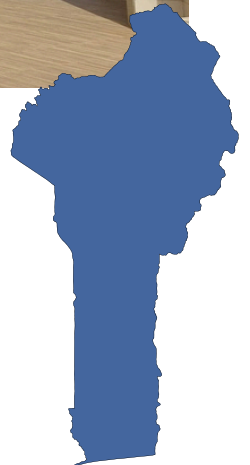
Rapport d'avancée du projet APEV-Transformation



Le projet Apprendre en Paix, Eduquer Sans Violence (APEV-Transformation) constitue la nouvelle phase de la composante pédagogique du Programme d'Appui à la Qualité de l'Éducation (PAQUE), piloté par la Direction du Développement et de la Coopération suisse (DDC). Démarré en novembre 2024 dans quatre départements du Nord Bénin (Alibori, Atacora, Donga, Borgou), le programme agit sur deux leviers essentiels :

- Renforcer les apprentissages fondamentaux en français et mathématiques à travers une pédagogie active, inclusive et non-violente.
- Prévenir les violences et renforcer la résilience des jeunes face aux inégalités et aux risques d'extrémisme, en mobilisant aussi les communautés.

Le semestre a été consacré à la mise en place des bases : construction des ressources pédagogiques, structuration des partenariats institutionnels, mobilisation communautaire et organisation logistique. L'ambition : poser les fondations d'un changement de fond, à la fois dans les classes et autour de l'école.



Ce qui a été accompli

1

Une adhésion institutionnelle forte et structurante

- Deux ateliers de travail stratégique avec les cadres du Ministère des Enseignements Maternel et Primaire (MEMP) de mars et mai 2025, réunissant 31 participant.e-s (dont 4 femmes).
- Appui officiel du MEMP : désignation de 4 formateurs nationaux par note ministérielle.
- Bureau Graines de Paix ouvert à Parakou, en co-localisation avec une autre ONG suisse (Swisscontact) – synergies actives sur la composante jeunes.

2

Des ressources pédagogiques en cours de finalisation

- Co-construction, entre janvier et août 2025, de 3 guides enseignants, d'une boîte à outils pédagogique, d'un fascicule pour les directions d'école et de guides pour la formation initiale et continue.
- Ces ressources sont conçues selon une pédagogie transformatrice, inclusive et sensible au genre, et visent à renforcer à la fois les compétences académiques (français et mathématiques) et les compétences de vie.
- Alignées sur le programme national, elles seront déployées dans les quatre départements ciblés, avec une attention particulière à l'équité d'accès et à l'usage en contexte de fermeture temporaire d'écoles.
- La première série (volume 1, boîte à outils, fascicule) sera remise aux enseignant-e-s et directions d'école dès septembre 2025, à l'occasion des premières formations.

3

Une mobilisation communautaire massive et documentée

- Deux ateliers de théorie du changement, rassemblant 124 participant-e-s (30 femmes / 94 hommes), à Natitingou et Parakou.
- Production en cours de 3 outils communautaires : imagier illustratif, guide pour travailleurs sociaux, vidéos pédagogiques.

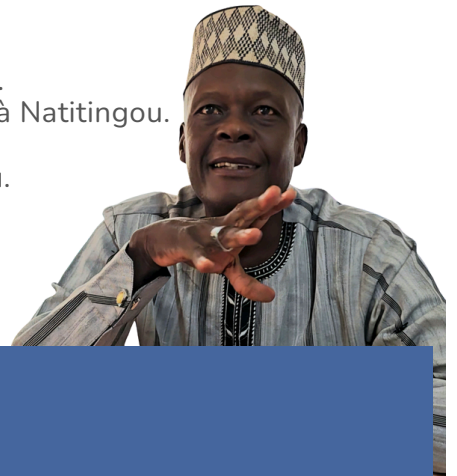
Objectif : enrichir les services de 6 centres de ressources communautaires et garantir un ancrage profond dans les territoires.

4

Un repositionnement stratégique des partenaires communautaires

Refonte du partenariat avec la Fondation Vie Pour Tous (FVPT) au profit de structures plus ancrées localement :

- Alibori : Foyer Don Bosco à Kandi; GUPS à Banikoara.
- Atacora/Donga : Centre LIWEITARI de Swisscontact à Natitingou.
- GUPS à Kérou.
- Borgou : activités couvertes par le bureau de Parakou.
- Donga : GUPS à Ouaké



Ce que cela montre

Trois signaux importants émergent de ce premier semestre :

- Un cadrage institutionnel solide : les ministères sont étroitement associés, les ressources pédagogiques font l'objet de validations conjointes, et une stratégie commune est en place avec les directions nationales.
- Une pédagogie transformatrice en voie d'appropriation : elle répond à des attentes exprimées lors des ateliers et s'inscrit dans les priorités des réformes curriculaires, en combinant apprentissages fondamentaux et compétences de vie.
- Une mobilisation communautaire large et qualitative : les 124 participant-e-s des ateliers, issus de toute la chaîne éducative et sociale, ont confirmé la pertinence de renforcer l'environnement éducatif autour de l'école.



Prochaines étapes (S2 2025)

- Diffusion du 1er kit pédagogique (volume 1, boîte à outils, fascicule) et organisation de la première session de formation à destination des enseignant-e-s (septembre 2025).
- Mise en activité des commissions de plaidoyer dans les 4 départements, en lien avec le démarrage des premières formations.
- Déploiement initial des ressources communautaires dans les 6 centres de ressources, avec tests d'appropriation et premières actions de sensibilisation.
- Finalisation et mise en place progressive de la plateforme numérique pour garantir un relais pédagogique, y compris en cas de fermeture temporaire d'écoles.

Pourquoi APEV-Transformation est une réponse pertinente

Le projet APEV-Transformation allie ambition pédagogique et ancrage réaliste dans les tensions éducatives, sociales et sécuritaires du Nord Bénin. Il s'attaque simultanément à trois défis majeurs :

- A l'échec scolaire persistant en français et en mathématiques, par le biais de ressources et formations alignées sur les besoins identifiés.
- Aux violences scolaires et communautaires, en instaurant une pédagogie non-violente et en impliquant les parents, leaders et acteurs sociaux.
- Au risque de radicalisation des jeunes, via une prévention active ancrée dans les environnements éducatifs des départements d'intervention.

Son approche intégrée, école et communauté, repose sur une pédagogie transformatrice, inclusive et culturellement adaptée. Elle favorise des apprentissages durables et un climat scolaire apaisé. En cas d'instabilité, les outils développés restent activables hors de l'école, assurant une continuité éducative même en situation de crise.

