

JUILLET 2025

Graines de Paix



Rapport d'avancée du projet Les Artisans de Vie

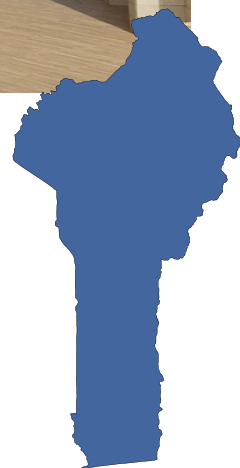


Le projet Les Artisans de la Vie s'inscrit pleinement dans le programme « Apprendre en Paix, Éduquer sans Violence – APEV-Transformation », nouvelle phase stratégique de la composante pédagogique du Programme d'Appui à la Qualité de l'Éducation (PAQUE), piloté par la Direction du développement et de la coopération suisse (DDC).

Lancé en novembre 2024 dans quatre départements du Nord Bénin (Alibori, Atacora, Donga, Borgou), le programme agit de manière complémentaire sur deux axes essentiels :

- Renforcer les apprentissages fondamentaux en français et mathématiques à travers une pédagogie active, inclusive et non-violente.
- Prévenir les violences et renforcer la résilience des jeunes face aux inégalités et aux risques d'extrémisme, en mobilisant aussi les communautés.

Le semestre a été consacré à la mise en place des bases : construction des ressources pédagogiques, structuration des partenariats institutionnels, mobilisation communautaire et organisation logistique. L'ambition : poser les fondations d'un changement de fond, à la fois dans les classes et autour de l'école.



Ce qui a été accompli

1

Une adhésion institutionnelle forte et structurante

- Deux ateliers de travail stratégique avec les cadres du Ministère des Enseignements Maternel et Primaire (MEM) de mars et mai 2025, réunissant 31 participant.e-s (dont 4 femmes).
- Appui officiel du MEM : désignation de 4 formateurs nationaux par note ministérielle.
- Bureau Graines de Paix ouvert à Parakou, en co-localisation avec une autre ONG suisse (Swisscontact) – synergies actives sur la composante jeunes.



2

Des ressources pédagogiques en cours de finalisation

- Co-construction, entre janvier et août 2025, de 3 guides enseignants, d'une boîte à outils pédagogique, d'un fascicule pour les directions d'école et de guides pour la formation initiale et continue.
- Ces ressources sont conçues selon une pédagogie transformatrice, inclusive et sensible au genre, et visent à renforcer à la fois les compétences académiques (français et mathématiques) et les compétences de vie.
- Alignées sur le programme national, elles seront déployées dans les quatre départements ciblés, ainsi que dans les centres, avec une attention particulière à l'équité d'accès et à l'usage en contexte de fermeture temporaire d'écoles.

3

Une mobilisation communautaire massive et documentée

- Deux ateliers de théorie du changement, rassemblant 124 participant·e·s (30 femmes / 94 hommes), à Natitingou et Parakou.
- Production en cours des outils communautaires : imagier illustratif, guide pour travailleurs sociaux, vidéos pédagogiques.

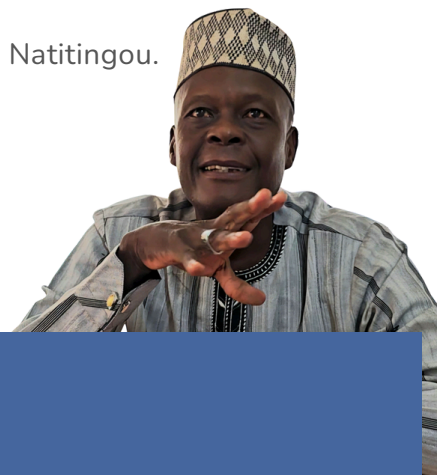
Objectif : enrichir les services de 6 centres de ressources communautaires et garantir un ancrage profond dans les territoires.

4

Un repositionnement stratégique des partenaires communautaires

Refonte du partenariat avec la Fondation Vie Pour Tous (FVPT) au profit de structures plus ancrées localement :

- Alibori : Foyer Don Bosco à Kandi; GUPS à Banikoara.
- Atacora/Donga : Centre LIWEITARI de Swisscontact à Natitingou.
- GUPS à Kérou.
- Borgou : activités couvertes par le bureau de Parakou.
- Donga : GUPS à Ouaké



Ce que cela montre

Trois signaux importants émergent de ce premier semestre :

- Un cadrage institutionnel solide : les ministères sont étroitement associés, les ressources pédagogiques font l'objet de validations conjointes, et une stratégie commune est en place avec les directions nationales.
- Une pédagogie transformatrice en voie d'appropriation : elle répond à des attentes exprimées lors des ateliers et s'inscrit dans les priorités des réformes curriculaires, en combinant apprentissages fondamentaux et compétences de vie.
- Une mobilisation communautaire large et qualitative : les 124 participant·e·s des ateliers, issus de toute la chaîne éducative et sociale, ont confirmé la pertinence de renforcer l'environnement éducatif autour de l'école.



Prochaines étapes (S2 2025)

- Finalisation des ressources pédagogiques et communautaires, suivie de l'impression des kits éducatifs, en vue de leur déploiement dans les six centres de ressources. Ces outils permettront de renforcer les compétences des animateurs de vie et des acteurs éducatifs locaux, afin de garantir une continuité éducative inclusive et bienveillante.
- Lancement des formations des animateurs de vie au sein des centres, avec pour objectif de les outiller de manière concrète pour accompagner les jeunes dans leur parcours éducatif et personnel.
- Tests d'appropriation sur le terrain et premières actions de sensibilisation communautaire, destinés à mobiliser les familles, leaders locaux et communautés éducatives autour de la prévention des ruptures éducatives.
- Synergie renforcée avec le programme APEV-Transformation (Apprendre en Paix, Éduquer sans Violence) : le projet bénéficiera des avancées technologiques du programme, notamment avec la mise en place progressive d'une plateforme numérique destinée à offrir un relais pédagogique pérenne, y compris en cas de fermeture temporaire des écoles.

Pourquoi Les Artisans de Vie est une réponse pertinente

Le projet Les Artisans de Vie allie ambition pédagogique et ancrage réaliste dans les tensions éducatives, sociales et sécuritaires du Nord Bénin. Il s'attaque simultanément à trois défis majeurs :

- A l'échec scolaire persistant en français et en mathématiques, par le biais de ressources et formations alignées sur les besoins identifiés.
- Aux violences scolaires et communautaires, en instaurant une pédagogie non-violente et en impliquant les parents, leaders et acteurs sociaux.
- Au risque de radicalisation des jeunes, via une prévention active ancrée dans les environnements éducatifs des départements d'intervention.

Son approche intégrée, école et communauté, repose sur une pédagogie transformatrice, inclusive et culturellement adaptée. Elle favorise des apprentissages durables et un climat scolaire apaisé. En cas d'instabilité, les outils développés restent activables hors de l'école, assurant une continuité éducative même en situation de crise.

