

JANVIER 2025

Graines de Paix

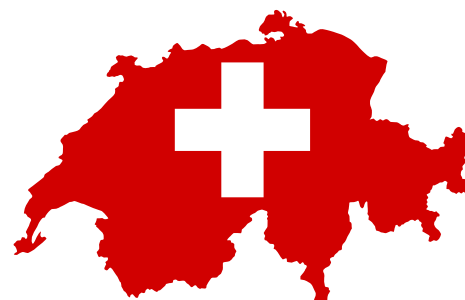


Rapport d'avancée du projet Bien Vivre Ensemble (BVE)



Bien Vivre Ensemble : Outiller les adolescents pour la paix et la résilience

En Suisse, près d'un enfant sur dix est harcelé au cours de sa scolarité. Ces violences, qu'elles soient psychologiques ou physiques, affectent souvent leur bien-être mental et peuvent entraver leur réussite scolaire. Pour répondre à cette réalité préoccupante, Graines de Paix a développé une approche pédagogique novatrice. Pensée pour transformer les relations dans les écoles, elle agit à la fois sur les interactions entre élèves et sur les liens avec leurs enseignants. En plaçant l'humain et le respect au cœur des pratiques éducatives, cette initiative permet aux jeunes de retrouver un sentiment de sécurité et d'appartenance, essentiel pour grandir et apprendre.



Le projet



Bien Vivre Ensemble a pour objectif d'améliorer le bien-être et la cohésion au sein des écoles, en posant les bases d'un environnement favorable à la réussite scolaire en Suisse romande. Il s'adresse aux élèves de 12 à 15 ans, une période clé de leur développement où se forment durablement les comportements et attitudes ainsi qu'au personnel éducatif qui les accompagne.



Le projet repose sur trois piliers complémentaires qui se renforcent mutuellement :

- Développement des compétences de vie essentielles : Les élèves apprennent à gérer les conflits de manière constructive, à respecter la diversité des opinions et à établir des relations empreintes de respect. Ces compétences sont déterminantes pour leur réussite personnelle et sociale.
- Intégration d'activités socio-émotionnelles et musicales : Ces activités renforcent leur engagement et leur sentiment d'appartenance à la communauté scolaire, tout en stimulant leur intelligence émotionnelle.
- Renforcement du climat scolaire : Les enseignants volontaires utilisent des méthodes interactives et collaboratives qui valorisent chaque élève, favorisent l'inclusion et créent un environnement propice à l'apprentissage.

Après une expérimentation concluante en 2022-2023 dans deux établissements vaudois, le projet franchit une nouvelle étape avec son déploiement pilote dans le canton du Valais, prévu de septembre 2024 à août 2026.

Etablissements impliqués et leurs bénéficiaires

Trois cycles d'orientation valaisans (9e, 10e et 11e HarmoS) se sont engagés dans le projet Bien Vivre Ensemble, chacun jouant un rôle clé grâce à la mobilisation des enseignants volontaires et de leurs classes :

- CO Haut-Lac : 18 enseignants participent, touchant environ 280 élèves
- CO Fully/Saxon : 18 enseignants participent, touchant environ 280 élèves.
- CO Ayent : 15 enseignants participent, touchant environ 120 élèves.

Initialement prévu, le CO des Collines à Sion a dû se retirer en raison de contraintes de disponibilité parmi ses enseignants.

Impact global estimé : Environ 50 enseignants et 680 élèves bénéficieront directement du projet. Cependant, son influence s'étendra bien au-delà de cette période initiale : à chaque rentrée scolaire, de nouveaux élèves auront l'opportunité de participer aux activités et d'adopter les approches mises en place par leurs enseignants. Au fil du temps, ces pratiques toucheront un nombre croissant de bénéficiaires indirects, amplifiant ainsi l'impact positif du projet.



Préparation et lancement du projet



Pendant l'été 2024, des rencontres individuelles ont été organisées avec les directions de chaque établissement pour présenter en détail le projet Bien Vivre Ensemble : ses activités prévues, son chronogramme et ses objectifs ambitieux.

Entre septembre et octobre 2024, des comités de pilotage ont été mis en place dans chaque cycle d'orientation (CO). Regroupant des membres des Directions, des enseignants, des spécialistes pédagogiques et parfois des infirmières scolaires, ces comités jouent un rôle central dans la coordination et la mise en œuvre du projet.

Les Directions ont ensuite relayé les informations aux équipes pédagogiques, mobilisant des enseignants enthousiastes. Cet engagement collectif s'est traduit par la participation volontaire de 17 à 21 personnes dans chaque cycle d'orientation, révélant une dynamique prometteuse pour la réussite du projet.

Analyse des besoins de chaque CO

Entre octobre et décembre 2024, un diagnostic approfondi a été mené pour identifier les besoins spécifiques de chaque établissement. À travers six ateliers préliminaires et des séances de théâtre-forum, les Directions et les équipes éducatives volontaires ont exploré ensemble des problématiques concrètes liées à la vie scolaire, révélant les enjeux prioritaires propres à chaque contexte.



Afin de mieux cibler les interventions, environ 450 élèves et 57 enseignants ont répondu à des questionnaires portant sur des thèmes essentiels tels que le harcèlement, le sentiment de sécurité, l'engagement et l'appartenance. Les résultats sont saisissants : la moitié des élèves interrogés rapporte avoir été insultée au cours de l'année écoulée, un tiers mentionne avoir subi des moqueries, des coups ou des bousculades, et un sur quatre indique avoir été la cible de rumeurs malveillantes.

Ces constats soulignent l'importance d'agir pour prévenir les violences scolaires et renforcer les compétences transversales des enseignants. Présentées aux comités de pilotage, ces conclusions orienteront les formations prévues début 2025 sur l'utilisation du guide pédagogique. Ces formations auront pour but de promouvoir des pratiques éducatives bienveillantes et efficaces, afin de créer un environnement scolaire où chaque élève peut se sentir en sécurité, respecté et valorisé.



Conception d'un guide pédagogique

L'équipe pédagogique de Graines de Paix élabore actuellement un guide pratique conçu pour accompagner les enseignants dans leur quotidien. Ce guide comprendra soixante activités courtes, simples à animer en début de cours, quelle que soit la matière enseignée. Inspiré des ateliers préliminaires, il proposera des outils concrets autour de thématiques clés telles que la pédagogie différenciée, la musique et d'autres approches créatives qui favorisent un climat de classe apaisé et harmonieux.

Ce support sera remis à chaque enseignant volontaire lors des formations prévues entre janvier et mars 2025. Il leur permettra de renforcer la cohésion, stimuler l'attention et instaurer dès les premières minutes de cours un environnement propice à l'apprentissage et à l'épanouissement.



Pour conclure, en capitalisant sur cette approche innovante, nous ambitionnons de transformer durablement les pratiques éducatives, afin que chaque génération d'élèves bénéficie d'un cadre scolaire où l'apprentissage et le respect deviennent indissociables.