



## Rapport d'avancée du projet APEV-Transformation



### Introduction

Dans le nord du Bénin, où les défis éducatifs et sociaux fragilisent le quotidien des enfants, Apprendre en Paix, Éduquer sans Violence (APEV-Transformation) vise à renforcer les pratiques éducatives à l'école primaire dans une perspective de qualité, de sécurité et d'inclusion.

Développée par Graines de Paix et reconnue par l'UNESCO, cette approche pédagogique innovante s'inscrit comme la composante éducative du Programme d'Appui à la Qualité de l'Éducation (PAQUE) de la Coopération suisse. Enracinée dans les langues et cultures locales, elle contribue au renforcement des apprentissages fondamentaux tout en intégrant des enjeux d'égalité de genre, d'inclusion sociale et de prévention des violences.

Mise en œuvre dans l'Alibori, l'Atacora, la Donga et le Borgou, l'initiative est déployée dans des territoires identifiés comme prioritaires, en associant les enfants, les enseignant-es et les communautés aux actions menées dans le cadre du programme.

### Résumé des activités clés

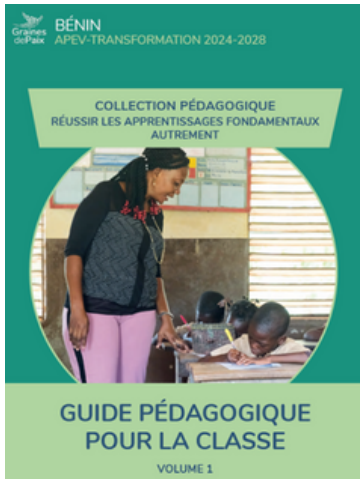
Entre juillet et décembre 2025, le projet a poursuivi la structuration de ses activités et le déploiement progressif de ses actions sur le terrain, notamment à travers :

- **La finalisation des ressources pédagogiques** destinées à appuyer la mise en œuvre des activités éducatives
- **La formation des formateurs et formatrices** des volets éducatif et communautaire puis, en cascade, des enseignant-es dans les départements de l'Alibori, du Borgou, de l'Atacora et de la Donga
- **La mobilisation communautaire**, incluant le lancement d'activités et de séances de sensibilisation dans les centres Semeurs de Paix de Parakou, Kandi, Banikoara, Natitingou et Kérou, ainsi que la conception de trois scénarios de production vidéo destinés à soutenir la campagne communautaire
- **La mise en place du dispositif d'évaluation**, incluant la réalisation de la baseline dans le cadre du suivi du programme.

## Volet éducation

### 1 Co-crédation des ressources pédagogiques

Graines de Paix a finalisé de nouvelles ressources pédagogiques pour la chaîne éducative du primaire, validées par le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire (MEMP) et accompagnées d'une préface du Ministre. Ces outils ont été conçus pour appuyer les pratiques pédagogiques et le renforcement des apprentissages fondamentaux en français et mathématiques, tout en prenant en compte des dimensions d'inclusion, d'égalité de genre et de prévention des violences dans les pratiques éducatives.



- **Guide pour les formateurs d'enseignants** : structuration des formations et de l'accompagnement des enseignants.
- **Guide pédagogique pour la classe** : séquences didactiques ancrées dans les langues et savoirs locaux.
- **Boîte à outils pédagogique** : ensemble des pratiques pédagogiques mobilisables en classe.
- **Fascicule à destination des directions d'école** : repères pour l'organisation du climat scolaire et le suivi des apprentissages.

### 2 Distribution des kits scolaires aux élèves

En septembre 2025, Graines de Paix a distribué 1'225 kits scolaires aux élèves de classe primaire dans la Commune de Toucountouna dans le département de l'Atacora, dans le cadre des activités du programme, en présence de représentants du Ministère des Enseignements Maternel et Primaire (MEMP) et des autorités locales.



Distribution kit scolaire Atacora



### 3 Formation des formateur-trices

De septembre à décembre 2025, quatre sessions de formation des formateur-trices, pendant quatre jours chacune, ont été organisées progressivement dans les départements de l'Alibori (35), de l'Atacora (35), du Borgou (36) et de la Donga (35), pour un total de 141 formateur-trices formé-es (21 femmes et 120 hommes).



Formation à Parakou des formateur-trices

### 4 Formation en cascade des enseignant-es

D'octobre à décembre 2025, les formateur-trices ont assuré à leur tour la formation de quatre groupes successifs d'environ 30 enseignant-es, sur une durée de 4 jours par session, pour un total de 10'060 enseignant-es formé-es.



Formation en cascade à Kouande

- Département de l'Alibori : 2'975 (29% de femmes / 71% d'hommes)
- Département de Borgou : 3'060 (24% de femmes / 76% d'hommes)
- Département de l'Atacora : 2'975 (18% de femmes / 82% d'hommes)
- Département de la Donga : 1'050 (34% de femmes / 66% d'hommes)

## Exemple d'une activité phare : des lunettes spéciales pour mieux voir les qualités des autres



Séance didactique

Dans une classe du nord du Bénin, les élèves ont participé à une activité pédagogique au cours de laquelle chacun a reçu le matériel nécessaire pour concevoir une paire de lunettes symboliques, décorée puis offerte à un camarade.

Cette activité mobilise plusieurs apprentissages scolaires, notamment :

- En français et en mathématiques, à travers des exercices de rédaction de messages, de lecture à voix haute, ainsi que des activités de mesure et de calculs simples
- Sur le plan relationnel, à travers une démarche centrée sur l'identification et la reconnaissance des qualités des autres élèves
- Sur le plan créatif, par l'utilisation de supports manuels et artistiques dans un cadre collectif.

L'activité est conçue pour s'inscrire dans un cadre pédagogique favorisant l'expression, l'échange et la coopération entre élèves, en lien avec les objectifs du programme.



### Témoignage d'un enseignant :

Les activités liées à la lecture, l'écriture ou les mathématiques sont désormais plus faciles à mettre en œuvre ; elles sont amusantes et concrètes.

## Ateliers de travail avec les cadres du ministère

Depuis 2023, Graines de Paix collabore avec le Ministère de l'Éducation dans le cadre des réflexions visant à intégrer son approche pédagogique dans les écoles primaires. En novembre 2025, un atelier de travail a réuni des cadres du ministère et des acteurs du programme afin de clarifier les objectifs du programme et les indicateurs de suivi associés. Cet atelier a contribué à renforcer l'alignement entre les orientations institutionnelles et les actions mises en œuvre dans le cadre du programme, ainsi qu'à préciser les modalités de suivi de l'approche pédagogique au niveau national.



## Volet communautaire

### 1 Développement des ressources pédagogiques communautaires

Entre juillet et août 2025, Graines de Paix a finalisé de nouvelles ressources pédagogiques destinées à l'animation communautaire, à l'attention des parents et des acteurs locaux. Les principaux outils développés sont les suivants :



- **Imagier illustratif** : outil utilisé pour faciliter les échanges autour du bien-être des enfants, l'importance du jeu, la gestion des conflits, la parentalité positive, de l'égalité de genre et du développement des compétences socio-émotionnelles.
- **Guide de formation pour travailleurs sociaux** : ensemble de modules pratiques destinés à l'accompagnement des familles et des communautés, abordant notamment les questions d'inclusion, de prévention des violences et de parcours scolaires des filles et des enfants vulnérables.

### 2 Animations communautaires dans les 4 départements

Les animateur-trices en charge de l'animation communautaire ont suivi une formation de 5 jours :

- Département de l'Alibori : du 18 au 22 août 2025
- Département du Borgou : du 25 au 29 août 2025
- Département de l'Atacora : du 25 au 29 août 2025
- Département de la Donga : du 17 au 21 décembre 2025

Au total 232 animateur-trices ont été formé-es, dont 115 travailleur-euses sociaux-ales du Ministère des Affaires sociales et de la Microfinance (MASM) et 117 représentants des leaders religieux, de la chefferie traditionnelle et des associations de parents d'élèves. Par ailleurs, 15 maires et élu-es locaux de communes frontalières ont participé à deux journées de formation au côté des animateur-trices.



Formation à Alibori





Entre les mois d'août et décembre 2025, 116 binômes d'animateurs et animatrices, ont conduit au moins deux animations par mois. Dans les centres « Semeurs de Paix » à Parakou, Natitingou, Kérou, Banikoara et Kandi, les animateur·trices ont conduit au minimum quatre ateliers par centre et par mois. Au total, 580 ateliers ont été menés auprès de 14'500 parents, dont 59 % de femmes, dans le cadre d'actions autour de l'éducation sans violence.



Programme sensibilisation

### Vidéos pédagogiques : diffuser la pédagogie du programme



Tournage en cours des trois vidéos pédagogiques

Entre juillet et décembre 2025, trois vidéos pédagogiques ont été scénarisées pour compléter les ressources scolaires et communautaires. Ces vidéos présentent des situations pédagogiques issues des activités du programme, en impliquant enseignants, parents, leaders communautaires et enfants.

Chaque vidéo illustre des exemples de pratiques pédagogiques mises en œuvre dans le cadre du programme, telles que la valorisation des compétences des élèves, la co-construction de règles de vie en classe ou l'utilisation d'activités ludiques dans l'enseignement des mathématiques.

Elles sont conçues comme des supports de compréhension et de diffusion des démarches pédagogiques auprès des enseignants et des communautés.

Ces vidéos constituent un capital pédagogique stratégique, prêt à être déployé dès 2026 pour amplifier et pérenniser les bonnes pratiques sur le terrain.



## 4 Activités dans les centres communautaires « Semeurs de Paix »

Depuis août 2025, cinq centres communautaires « Semeurs de Paix » sont opérationnels à Parakou, Kandi, Banikoara, Natitingou et Kérou, avec l'ouverture d'un sixième centre prévue à Ouaké début 2026. Ces espaces sont utilisés comme lieux d'échanges et de formation autour des thématiques liées à l'éducation sans violence.

Dix-sept animateur·trices, formé·es durant cinq jours, ont conduit plus de 580 sessions auprès de 14'500 parents, dont 59 % de femmes, dans le cadre des activités communautaires du programme.

Ces sessions ont donné lieu à des échanges et des réflexions autour des pratiques éducatives, comme l'illustre le témoignage suivant :

”

J'ai réalisé que j'avais des préjugés sur la façon de discipliner les enfants. Je vais changer ma façon de faire et privilégier la communication, l'écoute et le respect.

## 5 La nuit des contes

Inspirée par l'œuvre d'Amadou Hampaté Bâ, écrivain et figure de la tradition orale africaine, cette activité s'appuie sur les contes comme support d'animation communautaire autour des thématiques de l'éducation à la paix et de la cohésion sociale. Entre le 28 novembre et le 5 décembre 2025, cinq centres « Semeurs de Paix » ont accueilli simultanément cet événement, rassemblant 834 participants de tous âges (240 enfants de moins de 15 ans, 221 jeunes 15-24 ans et 373 adultes).

Des anciens des villages, reconnus pour leur rôle dans la transmission des savoirs, ont partagé des récits dans cinq langues locales, abordant des thématiques liées au respect, à la solidarité et au bien-être des enfants.

Cette activité a constitué un espace d'échanges intergénérationnels, favorisant la participation des familles autour de récits issus de la tradition orale.

L'activité a également permis de documenter l'utilisation des contes comme support d'animation éducative au sein des centres communautaires, en lien avec les objectifs du programme.



Nuit des contes à Banikoara



---

## Evaluation externe et impact du projet

Le projet a mandaté une évaluation externe indépendante, conduite par le Jameel Poverty Action Lab (J-PAL), afin de documenter les effets des interventions au cours du temps sur les apprentissages, les comportements et la prévention des violences.

Une première collecte de données, réalisée entre le 13 et le 31 octobre 2025 dans 100 écoles du département de la Donga (2'000 élèves et 400 enseignant·es), constitue la baseline de référence pour le suivi du projet en 2026–2027.

**Les données issues de cette collecte mettent en évidence plusieurs défis structurels, notamment des niveaux faibles en lecture et en mathématiques, des écarts entre filles et garçons, la présence de pratiques de violence scolaire, des modes de gestion de classe principalement centrés sur la sanction, ainsi qu'un niveau élevé de stress déclaré chez les enseignant·es.**

Ces constats alimentent le cadrage des interventions du programme, qui s'articulent autour de séquences pédagogiques différenciées, de modules de gestion de classe non violente et de régulation émotionnelle, ainsi que d'outils de suivi des apprentissages et du climat de classe. Les prochaines collectes permettront d'analyser l'évolution de ces indicateurs au cours de la mise en œuvre du programme.

