

GrainesdePaix



Rapport d'avancée du projet Les Artisans de la Vie



Introduction

Le projet « Les Artisans de la Vie », déployé dans le cadre du programme Apprendre en Paix, Éduquer sans Violence (APEV-Transformation 2024–2028), s'inscrit comme un [projet](#) opérationnel distinct, mis en œuvre dans le nord du Bénin auprès d'acteurs éducatifs et communautaires.

Dans un contexte marqué par l'insécurité croissante et des difficultés scolaires persistantes, le projet intervient auprès d'acteurs éducatifs et communautaires afin de favoriser des environnements d'apprentissage plus inclusifs et non violents, en cohérence avec les orientations du programme APEV.

Mis en œuvre en partenariat avec Swisscontact, le projet cible prioritairement les écoles privées et confessionnelles des départements concernés et s'appuie sur le fonctionnement de centres communautaires « Semeurs de Paix » situés à Parakou, Kandi, Banikoara, Natitingou, Kérou et Ouaké. Ces centres accueillent des activités de formation et d'animation communautaire, assurant une continuité éducative dans les territoires d'intervention, y compris en période de crise.

À travers ces dispositifs, le projet articule des activités éducatives et communautaires, en mettant à disposition des acteurs locaux des espaces structurés d'échange, de formation et de mobilisation, en lien avec les objectifs du programme APEV-Transformation.

Volet éducation

1 Co-création des ressources pédagogiques

Graines de Paix a finalisé de nouvelles ressources pédagogiques pour la chaîne éducative du primaire, validées par le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire (MEMP) et accompagnées d'une préface du Ministre. Ces outils ont été conçus pour appuyer les pratiques pédagogiques et le renforcement des apprentissages fondamentaux en français et mathématiques, tout en prenant en compte des dimensions d'inclusion, d'égalité de genre et de prévention des violences dans les pratiques éducatives.



- **Guide pour les formateurs d'enseignants** : structuration des formations et de l'accompagnement des enseignants.
- **Guide pédagogique pour la classe** : séquences didactiques ancrées dans les langues et savoirs locaux.
- **Boîte à outils pédagogique** : ensemble des pratiques pédagogiques mobilisables en classe.
- **Fascicule à destination des directions d'école** : repères pour l'organisation du climat scolaire et le suivi des apprentissages.

2 Ateliers de travail avec les cadres du ministère

Depuis 2023, Graines de Paix collabore avec le Ministère de l'Éducation dans le cadre des réflexions visant à intégrer son approche pédagogique dans les écoles primaires. En novembre 2025, un atelier de travail a réuni des cadres du ministère et des acteurs du programme afin de clarifier les objectifs du programme et les indicateurs de suivi associés.



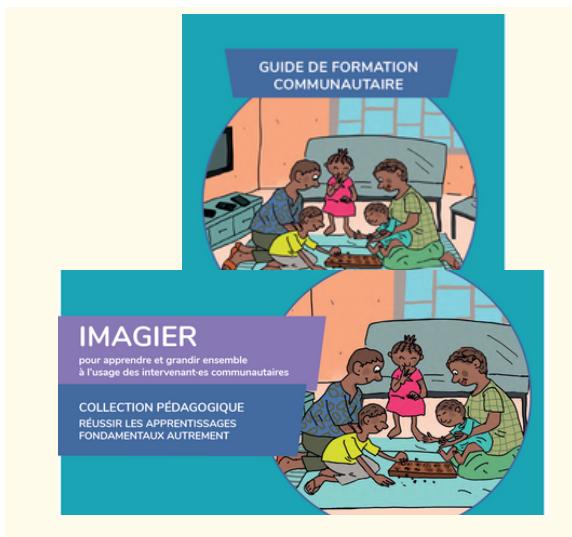
Cet atelier a contribué à renforcer l'alignement entre les orientations institutionnelles et les actions mises en œuvre dans le cadre du programme, ainsi qu'à préciser les modalités de suivi de l'approche pédagogique au niveau national.



Volet communautaire

1 Développement des ressources pédagogiques communautaires

Entre juillet et août 2025, Graines de Paix a finalisé de nouvelles ressources pédagogiques destinées à l'animation communautaire, à l'attention des parents et des acteurs locaux. Les principaux outils développés sont les suivants :



- **Imagier illustratif** : outil utilisé pour faciliter les échanges autour du bien-être des enfants, l'importance du jeu, la gestion des conflits, la parentalité positive, de l'égalité de genre et du développement des compétences socio-émotionnelles.
- **Guide de formation pour travailleurs sociaux** : ensemble de modules pratiques destinés à l'accompagnement des familles et des communautés, abordant notamment les questions d'inclusion, de prévention des violences et de parcours scolaires des filles et des enfants vulnérables.

2 Animations communautaires dans les 4 départements

Les animateur·trices en charge de l'animation communautaire ont suivi une formation de 5 jours :

- Département de l'Alibori : du 18 au 22 août 2025
- Département du Borgou : du 25 au 29 août 2025
- Département de l'Atacora : du 25 au 29 août 2025
- Département de la Donga : du 17 au 21 décembre 2025

Au total 232 animateur·trices ont été formé·es, dont 115 travailleur·euses sociaux·ales du Ministère des Affaires sociales et de la Microfinance (MASM) et 117 représentants des leaders religieux, de la chefferie traditionnelle et des associations de parents d'élèves. Par ailleurs, 15 maires et élu·es locaux de communes frontalières ont participé à deux journées de formation au côté des animateur·trices.



Formation à Parakou



Entre les mois d'août et décembre 2025, 116 binômes d'animateurs et animatrices, ont conduit au moins deux animations par mois. Dans les centres « Semeurs de Paix » à Parakou, Natitingou, Kérou, Banikoara et Kandi, les animateur-trices ont conduit au minimum quatre ateliers par centre et par mois. Au total, 580 ateliers ont été menés auprès de 14'500 parents, dont 59 % de femmes, dans le cadre d'actions autour de l'éducation sans violence.



Programme sensibilisation

Vidéos pédagogiques : diffuser la pédagogie du programme

3



Tournage en cours des trois vidéos pédagogiques

Entre juillet et décembre 2025, trois vidéos pédagogiques ont été scénarisées pour compléter les ressources scolaires et communautaires. Ces vidéos présentent des situations pédagogiques issues des activités du programme, en impliquant enseignants, parents, leaders communautaires et enfants.

Chaque vidéo illustre des exemples de pratiques pédagogiques mises en œuvre dans le cadre du programme, telles que la valorisation des compétences des élèves, la co-construction de règles de vie en classe ou l'utilisation d'activités ludiques dans l'enseignement des mathématiques.

Elles sont conçues comme des supports de compréhension et de diffusion des démarches pédagogiques auprès des enseignants et des communautés.

Ces vidéos constituent un capital pédagogique stratégique, prêt à être déployé dès 2026 pour amplifier et pérenniser les bonnes pratiques sur le terrain.



4 Activités dans les centres communautaires « Semeurs de Paix »

Depuis août 2025, cinq centres communautaires « Semeurs de Paix » sont opérationnels à Parakou, Kandi, Banikoara, Natitingou et Kérrou, avec l'ouverture d'un sixième centre prévue à Ouaké début 2026. Ces espaces sont utilisés comme lieux d'échanges et de formation autour des thématiques liées à l'éducation sans violence.

Dix-sept animateur-trices, formé-es durant cinq jours, ont conduit plus de 580 sessions auprès de 14'500 parents, dont 59 % de femmes, dans le cadre des activités communautaires du programme.

Ces sessions ont donné lieu à des échanges et des réflexions autour des pratiques éducatives, comme l'illustre le témoignage suivant :

“

J'ai réalisé que j'avais des préjugés sur la façon de discipliner les enfants. Je vais changer ma façon de faire et privilégier la communication, l'écoute et le respect.

5 La nuit des contes

Inspirée par l'œuvre d'Amadou Hampaté Bâ, écrivain et figure de la tradition orale africaine, cette activité s'appuie sur les contes comme support d'animation communautaire autour des thématiques de l'éducation à la paix et de la cohésion sociale. Entre le 28 novembre et le 5 décembre 2025, cinq centres « Semeurs de Paix » ont accueilli simultanément cet événement, rassemblant 834 participants de tous âges (240 enfants de moins de 15 ans, 221 jeunes 15-24 ans et 373 adultes).

Des anciens des villages, reconnus pour leur rôle dans la transmission des savoirs, ont partagé des récits dans cinq langues locales, abordant des thématiques liées au respect, à la solidarité et au bien-être des enfants.

Cette activité a constitué un espace d'échanges intergénérationnels, favorisant la participation des familles autour de récits issus de la tradition orale.

L'activité a également permis de documenter l'utilisation des contes comme support d'animation éducative au sein des centres communautaires, en lien avec les objectifs du programme.



Nuit des contes à Banikoara



Evaluation externe et impact du projet

Le projet a mandaté une évaluation externe indépendante, conduite par le Jameel Poverty Action Lab (J-PAL), afin de documenter les effets des interventions au cours du temps sur les apprentissages, les comportements et la prévention des violences.

Une première collecte de données, réalisée entre le 13 et le 31 octobre 2025 dans 100 écoles du département de la Donga (2'000 élèves et 400 enseignant·es), constitue la baseline de référence pour le suivi du projet en 2026–2027.

Les données issues de cette collecte mettent en évidence plusieurs défis structurels, notamment des niveaux faibles en lecture et en mathématiques, des écarts entre filles et garçons, la présence de pratiques de violence scolaire, des modes de gestion de classe principalement centrés sur la sanction, ainsi qu'un niveau élevé de stress déclaré chez les enseignant·es.

Ces constats alimentent le cadrage des interventions du programme, qui s'articulent autour de séquences pédagogiques différencierées, de modules de gestion de classe non violente et de régulation émotionnelle, ainsi que d'outils de suivi des apprentissages et du climat de classe. Les prochaines collectes permettront d'analyser l'évolution de ces indicateurs au cours de la mise en œuvre du programme.

