

JANVIER 2026

Graines de Paix



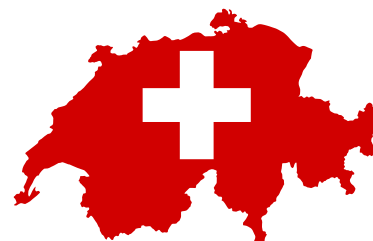
Rapport d'avancée du programme Bien Vivre Ensemble (BVE)



Déployer des outils concrets pour transformer le climat scolaire

Les enjeux liés au climat scolaire et aux situations de harcèlement constituent aujourd'hui un défi majeur pour les établissements en Suisse. Ces situations affectent directement le bien-être des élèves et leurs conditions d'apprentissage.

Face à ce constat, Graines de Paix développe des outils pédagogiques concrets qui agissent sur les relations en classe et au sein de l'établissement, en mobilisant à la fois les élèves et les enseignant-es.



Le projet

Après une première année consacrée à la formation des enseignant-es volontaires dans trois cycles d'orientation valaisans, la deuxième année du projet (année scolaire 2025-2026) entre dans une phase de consolidation et de déploiement opérationnel. Elle vise à renforcer durablement le bien-vivre ensemble par la mise en place régulière des activités en classe, tout en élargissant progressivement l'action au climat scolaire à l'échelle de l'établissement.

Pour cette année scolaire, deux établissements mettent en œuvre les activités du projet de manière régulière tout au long de l'année, avec l'implication des équipes éducatives. Ce cadre permet de tester le dispositif dans la durée, de documenter finement les pratiques et de réaliser une évaluation externe d'impact, étape clé pour valider le modèle en vue d'un déploiement à plus grande échelle.



Avancée du projet au second semestre 2025

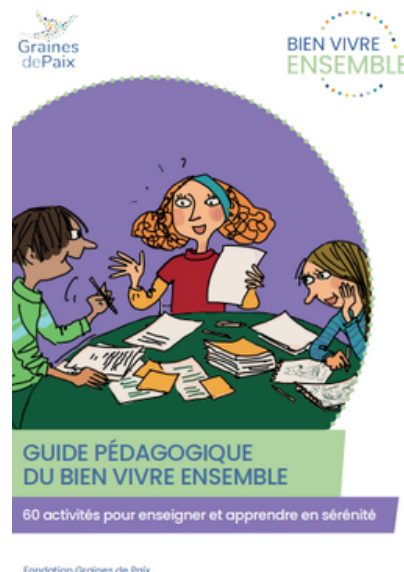
1 Le guide pédagogique : un outil mobilisable en classe

Le guide pédagogique propose 60 activités courtes, clés en main, conçues pour être intégrées facilement en début de cours, quelle que soit la discipline enseignée. Pensé comme un outil souple et inclusif, il permet aux enseignant-es d'adapter les activités aux réalités de leur classe et aux besoins de leurs élèves.

Les activités poursuivent plusieurs objectifs complémentaires :

- instaurer un climat de classe apaisé et sécurisant ;
- favoriser l'écoute mutuelle et la coopération ;
- développer les compétences socio-émotionnelles ;
- prévenir les tensions et comportements perturbateurs.

Les thématiques abordées couvrent des enjeux clés du bien-vivre ensemble, tels que la gestion des conflits, le respect des différences, l'expression des émotions, la communication non violente et la cohésion de groupe.



2 Mise en œuvre du guide en classe



Durant l'année scolaire 2025-2026, les activités du guide Bien Vivre Ensemble sont testées régulièrement dans deux cycles d'orientation.

Dans le premier cycle d'orientation, les enseignant-es ont co-construit une planification annuelle des activités, articulant des propositions obligatoires et suggérées afin de faciliter leur intégration tout au long de l'année scolaire. Cette démarche vise à soutenir l'adhésion collective, à encourager le partage de pratiques entre pairs et à favoriser l'ancrage durable des activités dans les classes.

La Direction accompagne cette dynamique en encourageant les enseignant-es à mobiliser directement les outils du guide pour gérer les situations sensibles en classe, tout en maintenant le lien éducatif avec les élèves. Cette approche s'inscrit dans une logique de renforcement de l'autonomie pédagogique des équipes et la continuité éducative au sein de l'établissement.

Dans le second cycle d'orientation, l'ensemble des 16 enseignant-es a reçu de la Direction une répartition des activités du guide, qu'ils et elles expérimentent et s'approprient progressivement au cours du premier semestre 2025-2026. Un questionnaire de satisfaction sera administré en janvier 2026 ; les résultats seront analysés et partagés avec Graines de Paix afin d'alimenter le suivi, l'amélioration continue du dispositif et l'évaluation globale du projet.



3 Activités d'établissement et dynamique collective

À la rentrée scolaire 2025–2026, l'un des cycles d'orientation partenaires a intégré le programme Bien Vivre Ensemble dans son dispositif d'accueil des nouveaux élèves de 9 CO. Deux journées dédiées à l'intégration ont ainsi été organisées les 24 et 25 septembre, avec des activités adaptées à chaque niveau scolaire.



Atelier mené le 24 septembre 2025 – élèves de 9CO

Dans ce cadre, un atelier de 60 minutes a été proposé à l'ensemble des élèves de 9 CO (environ 160 élèves). Le premier jour, l'atelier a été coanimé par une formatrice de Graines de Paix et des enseignantes formées au programme ; le second jour, les enseignantes volontaires ont animé les ateliers de manière autonome, témoignant d'une appropriation effective des outils pédagogiques.

L'activité choisie, « Je suis compétent-e », issue du guide Bien Vivre Ensemble, invite les élèves à identifier leurs compétences scolaires et personnelles, à renforcer la confiance en soi et à se projeter positivement dans leur parcours scolaire.

Les ateliers se sont déroulés dans un cadre participatif et sécurisant, favorisant l'expression, l'écoute et la responsabilisation des élèves. Les observations recueillies montrent un engagement des élèves, notamment dans leur capacité à identifier leurs forces et à formuler des pistes de progression. Un accompagnement ciblé a permis de traduire ces réflexions en objectifs concrets et réalistes.

Cette action s'inscrit dans une dynamique d'établissement, marquant une évolution du projet vers une intégration plus systématique des activités au sein de la vie scolaire.

4 Actions de fin d'année en faveur de la cohésion scolaire

À l'approche des vacances de Noël 2025, les deux cycles d'orientation partenaires ont intégré le programme Bien Vivre Ensemble dans des actions d'établissement visant à renforcer la cohésion, le bien-être et le sentiment d'appartenance des élèves.

Dans le premier établissement, la Direction a mobilisé l'ensemble des enseignant-es pour proposer, avec leurs classes, des projets simples et visibles dans les espaces scolaires. Ces initiatives (décorations, messages positifs, actions solidaires, activités partagées durant les pauses) ont contribué à créer une atmosphère chaleureuse et conviviale, soutenue également par la diffusion de musique à certains moments de la journée.

Ces actions font écho aux besoins exprimés par les élèves lors de l'enquête menée en amont du projet, qui faisait état d'un manque de convivialité dans les espaces scolaires. Elles ont permis de valoriser l'engagement collectif de la communauté éducative et de soutenir une dynamique positive au sein de l'établissement.

Dans le deuxième établissement, la Direction a souhaité prolonger cette dynamique par des ateliers thématiques animés par Graines de Paix. Quatre ateliers ont été conduits le 18 décembre 2025 auprès d'environ 80 élèves de 9 et 10 CO, autour du respect en ligne et de l'usage responsable du numérique. Conçus de manière interactive, ces ateliers ont permis aux élèves de réfléchir à leurs pratiques numériques et d'aborder les enjeux liés au respect et à la responsabilité en ligne.

Ces actions de fin d'année illustrent la capacité du programme Bien Vivre Ensemble à s'inscrire dans les temps forts de la vie scolaire et à être mobilisé comme un levier d'animation et de cohésion au sein des établissements.



Découvrir l'extrait d'un témoignage d'une enseignante sur notre chaîne YouTube : <https://youtube.com/shorts/SsuNq7BMc-o>

Enseignante de cycle d'orientation, Valais



Etapes à venir et évaluation

Au premier semestre 2026, les activités du guide Bien Vivre Ensemble continueront d'être mises en œuvre de manière régulière dans les classes des établissements partenaires. Cette phase vise à consolider les pratiques pédagogiques et à recueillir des données documentées sur les effets du programme.

Dès le printemps 2026, une évaluation externe indépendante sera menée auprès des enseignant·es, des élèves et des directions, à travers des questionnaires et des entretiens qualitatifs. L'analyse des données, prévue durant l'été, donnera lieu à un rapport final à l'automne 2026. Cette évaluation constituera une étape clé pour analyser les effets du modèle, documenter ses apports en matière de climat scolaire et en matière de compétences de vie des élèves, et éclairer les perspectives de déploiement à plus large échelle du programme Bien Vivre Ensemble dans d'autres établissements et cantons.

Diffusion exceptionnelle du guide Bien Vivre Ensemble



En septembre 2025, Graines de Paix a présenté le projet Bien Vivre Ensemble lors de la Journée d'étude « De la classe au quartier », organisée par Éducation21 à la HEP BEJUNE, à Delémont. Cette participation s'est inscrite dans une opportunité non prévue initialement et n'a pas eu d'impact sur le budget du projet. Elle a permis de présenter l'état d'avancement du programme et d'échanger avec des enseignant·es et des chercheur·euses de plusieurs cantons romands.

L'atelier, intitulé « **Écouter pour co-construire : les jeunes au cœur du vivre-ensemble** », a combiné des temps interactifs avec les participant·es, des exemples issus du projet, la présentation des activités du guide pédagogique et des échanges entre praticien·nes et chercheur·euses visant à identifier des pistes transférables du cadre scolaire vers la communauté. La session a notamment porté sur les modalités de participation des jeunes, allant de la consultation à des formes de coresponsabilité.

À l'issue de l'atelier, un établissement du canton de Fribourg a indiqué utiliser la version pilote du guide et a manifesté son intérêt pour accéder à la nouvelle version. D'autres participant·es ont également exprimé leur souhait de recevoir le guide et d'en prendre connaissance dans le cadre de leurs pratiques professionnelles.

Cette diffusion ponctuelle permet de situer le programme Bien Vivre Ensemble dans des espaces d'échange interinstitutionnels et de documenter l'intérêt suscité par le guide au-delà des établissements partenaires.

