



# GrainesdePaix

*Rapport d'avancée du projet  
“Guide d'activités pour les élèves du primaire”*



## Introduction

Chaque semaine en Suisse, des enfants sont confrontés à des formes de violences souvent invisibles à l'école : insultes, moqueries, mises à l'écart, parfois coups. Ces situations répétées ont des conséquences documentées sur la santé mentale, le sentiment de sécurité, le climat scolaire et les apprentissages. La recherche en sciences de l'éducation et en psychologie du développement montre que l'exposition à la violence et au harcèlement peut entraver durablement le développement des compétences de vie essentielles et compromettre les conditions de la réussite scolaire.

Depuis plus de vingt ans, Graines de Paix s'engage à faire de l'éducation un levier de paix, d'inclusion et de réussite pour chaque enfant. Elle développe des ressources pédagogiques reconnues pour leur qualité et leur ancrage institutionnel. Ses outils, certifiés et validés par les autorités éducatives, contribuent de manière concrète et mesurable à la prévention des violences scolaires, au développement des compétences socio-émotionnelles et à l'amélioration du climat de classe.

C'est dans cette perspective qu'a été lancée en 2016 la collection Grandir en paix, destinée aux enfants de 4 à 12 ans. Elle propose aujourd'hui plus de 160 activités pédagogiques clés en main, intégrables dans l'ensemble des disciplines et alignées avec le Plan d'études romand (PER). Évaluée positivement par la Haute École Pédagogique du Valais et recommandée par les institutions éducatives, la collection s'est imposée comme une référence dans de nombreuses écoles romandes. Les retours des enseignant·es soulignent l'apport de ces outils pour agir sur le climat de classe et prévenir les situations de violence.

Cependant, face à l'évolution des phénomènes de violence et de harcèlement, ainsi qu'aux nouveaux enjeux liés au numérique et aux écrans, les besoins du terrain se transforment. Les enseignant·es expriment aujourd'hui la nécessité de disposer d'outils plus ciblés, permettant d'agir en amont et de renforcer durablement la prévention dès l'école primaire.

Dans ce contexte, Graines de Paix s'est engagée à développer trois guides pédagogiques thématiques complémentaires à la collection Grandir en Paix. Ces guides porteront sur la prévention des violences et du harcèlement, l'usage responsable du numérique et la motivation scolaire. Ils offriront aux enseignant·es des activités concrètes, immédiatement applicables dans toutes les matières et adaptées à la réalité des classes.



## Thématique du premier guide : Prévention du harcèlement et de la cyberviolence

Le projet débute par la création d'un premier guide pédagogique spécifiquement consacré à la prévention du harcèlement et de la cyberviolence à l'école primaire. Ce guide a été conçu pour répondre à quatre besoins prioritaires identifiés sur le terrain et documentés par la recherche en éducation :

- **Outiler les enseignant·es avec des ressources pédagogiques concrètes**, afin de prévenir et d'accompagner les situations de harcèlement et de cyberviolence en milieu scolaire.
- **Contribuer au développement, chez les élèves, de compétences de vie** telles que la considération, l'empathie, la résilience et le discernement, importantes pour leur développement personnel et social.
- **Soutenir la santé mentale et le bien-être des élèves**, en favorisant leur évolution dans un environnement scolaire sécurisant et bienveillant.
- **Mettre à disposition des établissements des activités pédagogiques structurées**, visant à soutenir le climat scolaire, le vivre-ensemble et les dynamiques de coopération au sein des classes.



## Structuration et approche pédagogique

La phase de conception, officiellement lancée en novembre 2025 après la sécurisation des principaux soutiens au projet, repose sur des choix pédagogiques et éditoriaux définis afin d'assurer la qualité, la cohérence et l'utilisabilité du futur guide.

**Format** : Brochure A4 de 48 à 60 pages, conçue pour faciliter la prise en main et une utilisation directe en classe.

### Structure :

- Introduction : présentation du contexte, des objectifs pédagogiques, des concepts clés, des postures éducatives proposées et des méthodes mobilisées.
- 12 activités expérimentielles clés en main, avec des parcours différenciés selon les niveaux d'enseignement.
- Annexes : glossaire, ressources complémentaires, outils de suivi et d'évaluation, ainsi que des liens web utiles.

**Approche pédagogique** : le guide s'appuie sur une démarche d'apprentissage expérientiel qui favorise le dialogue, le questionnement et la réflexion collective. Les activités pédagogiques sont conçues pour être adaptées aux différents âges, afin de tenir compte des réalités des classes du primaire.



# Phases de conception du premier guide – Prévention du harcèlement

## 1

### Phase 1 – Immersion et recherche (novembre – décembre 2025)

Cette première phase vise à poser un socle conceptuel, scientifique et opérationnel pour le guide. Elle combine l'analyse de la littérature scientifique récente, la cartographie des pratiques existantes et la mobilisation d'expertises de terrain.

Dans ce cadre, Graines de Paix a fait le choix méthodologique d'associer des jeunes adultes au processus de conception du guide, afin d'intégrer leurs expériences et leurs analyses dans l'élaboration des contenus pédagogiques. Un collectif de jeunes aux profils complémentaires a ainsi été constitué et réuni lors d'une première séance de co-création le 27 novembre 2025 :

- un étudiant en droit engagé sur les questions de santé mentale ;
- une étudiante en sciences sociales spécialisée dans l'analyse des mécanismes du harcèlement ;
- une autrice et artiste, formée en biologie, experte en médiation visuelle de concepts complexes.



Les discussions ont également permis d'identifier des pistes d'activités mobilisant des médiations créatives et une double approche, à la fois individuelle et collective, afin de travailler les dynamiques relationnelles, les émotions et les comportements au sein du groupe classe.

Le travail se poursuit en décembre par l'affinement des propositions issues de cette co-création, la poursuite de la recherche bibliographique et la mise en place d'un cadre partenarial avec des enseignant·es et des expert·es, en vue de la validation scientifique des activités.

### Perspectives pour le prochain semestre

Le projet entrera au premier semestre 2026 dans une phase de structuration et de production :

- **Phase 2 – Synthèse et cadrage** (janvier – février 2026) : structuration des données recueillies et élaboration de l'architecture pédagogique du guide ;
- **Phase 3 – Production et tests itératifs** (février – avril 2026) : développement des contenus et ajustements continus sur la base de retours du terrain ;
- **Phase 4 – Finalisation** (mai 2026) : finalisation du guide et transmission à la maison d'édition en vue d'une publication et diffusion à la rentrée scolaire 2026.

En consolidant cette première phase, Graines de Paix établit les bases d'un outil pédagogique destiné à soutenir durablement la prévention du harcèlement et de la cyberviolence à l'école primaire, en cohérence avec les cadres éducatifs et les besoins identifiés sur le terrain.