



GrainesdePaix

Rapport d'avancée du programme « Meilleure École pour les Filles (MEF) »



Le défi de l'éducation des filles au Bénin

Au Bénin, de nombreuses filles entament leur scolarité avec espoir, mais une part importante d'entre elles ne parvient pas à poursuivre jusqu'au secondaire. À mesure qu'elles grandissent, les obstacles s'accumulent : insécurité, violences, mariages ou grossesses précoces, normes sociales et discriminations de genre. Ces réalités fragilisent durablement les parcours scolaires et compromettent les perspectives d'avenir, tant individuelles que collectives.

Face à ces défis, le programme Meilleure École pour les Filles (MEF), porté par Graines de Paix, agit sur les leviers éducatifs et communautaires qui entourent les enfants.

En s'adressant aux enseignant·es, aux conseillers pédagogiques, aux parents et aux communautés, il vise à transformer les pratiques éducatives et à renforcer les environnements scolaires afin qu'ils deviennent plus sûrs, plus équitables et plus favorables à la réussite des filles comme des garçons.

La phase 2 du programme (2023–2025) s'est attachée à consolider les acquis du pilote initial, à renforcer les capacités des acteurs éducatifs et communautaires et à approfondir l'ancrage institutionnel de l'approche dans plusieurs départements du nord du pays.

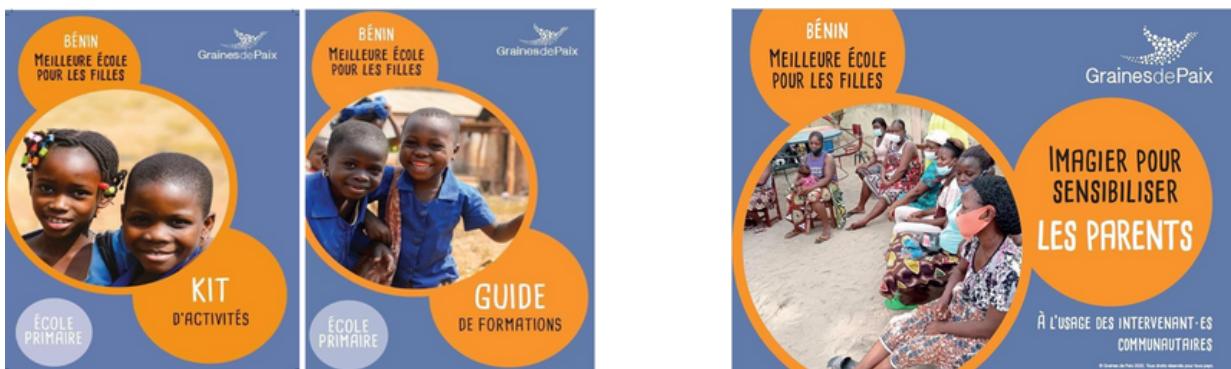
Le présent rapport d'avancée rend compte des réalisations majeures de cette phase, des enseignements tirés de sa mise en œuvre et des éléments structurants qui fondent le lancement de la phase 3 à partir de 2026, avec une ambition d'extension et de pérennisation du programme.



1

Ressources pédagogiques : des outils concrets pour l'inclusion

Graines de Paix a finalisé de nouvelles ressources pédagogiques pour la chaîne éducative du primaire, validées par le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire (MEMP) et accompagnées d'une préface du Ministre. Ces outils ont été conçus pour appuyer les pratiques éducatives en prenant en compte les dimensions d'inclusion, d'égalité de genre et de prévention des violences.



2

Série audiovisuelle «Le rêve de Kadi» : un support de sensibilisation complémentaire



Produite en 2022, la série audiovisuelle "Le rêve de Kadi" comprend huit films d'environ huit minutes illustrant les obstacles rencontrés par les filles dans l'accès et le maintien à l'école, ainsi que le rôle des parents et de l'environnement familial.

Au cours de la phase 2023–2025, cette série a été mobilisée comme support de sensibilisation dans le cadre du programme.

Elle a été diffusée à la télévision béninoise (ORTB et Eden TV), sur YouTube, ainsi que lors de trois projections publiques réunissant 310 participant·es (enseignant·es, élèves, parents et leaders communautaires). Chaque projection a été suivie d'un temps d'échange animé par Graines de Paix.

Intégrée aux actions de sensibilisation du programme, la série constitue un outil complémentaire pour favoriser le dialogue au sein des familles et des communautés autour de l'éducation des filles.

Lien du film sur YouTube : <https://www.youtube.com/watch?v=0gAIWMliA2g&t=2s>

3

Sensibilisation communautaire : impliquer les parents pour soutenir les filles

Dans le cadre de la phase 2023–2025, le programme a poursuivi les actions de sensibilisation communautaire en s'appuyant sur les travailleurs et travailleuses sociaux formé·es lors du pilote. Un rappel de formation a été organisé afin de consolider leurs compétences sur des thématiques clés telles que la gestion des émotions, l'autorité positive, l'égalité filles-garçons et la masculinité positive.

À l'issue de ce renforcement, les intervenant·es ont animé 60 séances de sensibilisation dans le département de l'Alibori, touchant 2 820 parents (1 252 femmes et 1 568 hommes). En incluant les participant·es du pilote, 3 620 parents ont été sensibilisés à l'éducation sans violence et au soutien à la scolarité des filles.

Les actions ont été menées en lien avec les autorités locales et les chefs de village, contribuant à la mobilisation des familles et à l'ancrage des messages au sein des communautés concernées.



Sensibilisation en Alibori

4

Formation des enseignant·es : consolidation des pratiques pédagogiques



Au cours de la phase 2023–2025, le programme a poursuivi le renforcement des capacités des enseignant·es à travers un dispositif de formation en cascade. Vingt formateurs et formatrices ont bénéficié d'un rappel de formation, puis ont formé 1 098 enseignant·es (dont 333 femmes, soit 30 %), contribuant à la diffusion des kits d'activités pédagogiques et à l'intégration de la perspective de genre dans les pratiques en classe.

Un dispositif de suivi en classe a été mis en œuvre auprès de 1 061 enseignant·es (dont 269 femmes), couvrant près de 57 000 élèves (41 % de filles). Ce suivi a permis d'accompagner l'utilisation des outils pédagogiques dans les classes et d'en observer l'appropriation progressive.

Par ailleurs, 19 ateliers d'échanges de pratiques ont réuni 380 enseignant·es (dont 158 femmes, soit 42 %), offrant des espaces de partage autour des approches pédagogiques favorisant l'égalité de genre et l'inclusion en milieu scolaire.

Ces actions ont contribué à structurer un réseau d'enseignant·es formé·es et accompagné·es tout au long de la phase 2 du programme.





Témoignages d'enseignant·es (extraits) :

« Les relations entre filles et garçons se sont apaisées, aussi bien en classe que dans la cour de récréation. »

« Les conflits entre élèves ont diminué et les échanges sont plus respectueux. »

« Les filles prennent davantage confiance en elles et participent plus facilement en classe. »



Témoignage d'un formateur d'enseignant (conseiller pédagogique) :

« Les activités du programme sont bien comprises et mises en œuvre par les enseignant·es. Les stéréotypes de genre s'atténuent progressivement et les filles participent davantage aux apprentissages. »

Évaluation et résultats de la phase 2

La phase 2 du programme Meilleure École pour les Filles (2023–2025) a permis de mettre en œuvre les activités prévues et de documenter leurs résultats à travers un dispositif d'évaluation structuré.

Sur le plan éducatif, 1 098 enseignant·es ont été formé·es (objectif initial : 800). Les actions ont concerné 56 970 élèves (objectif : 40 000), dont 23 587 filles.

Au niveau communautaire, 2 820 parents ont participé aux actions de sensibilisation (objectif : 1 600).

Une évaluation comparative a été conduite dans 140 écoles (70 bénéficiaires du programme et 70 écoles témoins). Les résultats mettent notamment en évidence :

- une amélioration du sentiment de sécurité et d'écoute exprimé par les élèves dans les écoles bénéficiaires ;
- une progression de la participation des filles aux décisions les concernant ;
- une évolution des pratiques des enseignant·es en faveur de la prévention de la déscolarisation des filles ;
- un engagement accru des parents dans le suivi de la scolarité.

Les données recueillies constituent une base d'analyse solide pour apprécier les effets du programme sur la période considérée et orienter la phase suivante, prévue à partir de 2026.

